



**Управление образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
Управления образования  
Администрации городского округа  
Сухой Лог  
о результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы образования  
за 2020 год**



г. Сухой Лог  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Приказ начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 06.10.2021 № 385 «Об утверждении Итогового отчета Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год»	стр.	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год	стр.	4
1. Вводная часть	стр.	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год	стр.	7
2.1. Задачи на 2020 год	стр.	7
2.2. Сведения о доступности и развитии дошкольного образования.	стр.	7
2.3. Сведения о доступности и развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	стр.	9
2.4. Сведения по организации работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гибели и травматизма детей при пожарах.	стр.	32
2.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	стр.	36
2.6. Организация обеспечения горячим питанием детей	стр.	36
2.7. Реализация национального проекта «Образование»	стр.	37
2.8. Сведения о развитии дополнительного образования	стр.	38
2.9. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования	стр.	40
2.10. Финансовая деятельность Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог	стр.	43
3. Выводы и заключения.	стр.	45
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

« 06 » октября 2021 г.

№ 385

г. Сухой Лог

### об утверждении итогового отчета Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»,

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – итоговый отчет) (прилагается).
2. Разместить итоговый отчет в сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог до 25.10.2021 года.
3. Представить итоговый отчет в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области до 25.10.2021.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Нохрину Н.А., руководителя МКУ Управление образования.

Начальник

Ю.С. Берсенева

Нохриной Н.А., Макаровой Н.Е., Фрисс Н.В., Олонцевой Ю.О., Сусловой Ю.В., Сайфудтинову Т.Н., Кочкину И.Н., Чернозипунникову В.С., Загудаевой В.А.



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

Утвержден  
приказом начальника Управления образования  
от 06.10.2021 № 385

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

##### 1. Вводная часть.

Итоговый отчет Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – Итоговый отчет), подготовлен Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2020 год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы городского округа Сухой Лог.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

##### Ответственные за подготовку.

Фамилия, имя, отчество должностного лица	Основные направления	Контактная информация
Берсенева Юлия Сергеевна, начальник Управления образования	Руководство подготовкой Итогового отчета, координация деятельности	34373 4-23-77
Фрисс Наталья Владиславовна, главный специалист Управления образования	Сбор и подготовка данных по дошкольному образованию. Сбор и подготовка данных по аттестации педагогических работников, повышению квалификации педагогических кадров	34373 4-38-49
Макарова Надежда Евгеньевна, главный специалист Управления образования	Сбор и подготовка данных по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию	34373 4-33-98

Нохрина Наталья Александровна, руководитель МКУ Управление образования	Сбор и подготовка данных для анализа, написание текстовой части отчета. Сбор и подготовка данных по результатам начального общего, основного общего, среднего общего образования	34373 4-35-05
Берсенева Юлия Сергеевна, начальник Управления образования	Сбор и подготовка данных об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	34373 4-23-77
Суслова Юлия Викторовна, ведущий менеджер МКУ Управление образования	Сбор и подготовка информации по работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по созданию условий для воспитания детей, образования детей с ОВЗ	34373 4-46-86
Сайфутдинов Тимур Наильевич, ведущий менеджер МКУ Управление образования	Сбор и подготовка информационно-методических материалов по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, патриотическому воспитанию	34373 4-46-86
Кочкин И.Н., заведующий Службой ППМС МКУ Управление образования	Сбор и подготовка информации по реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного воспитания и социализации личности ребенка, работы муниципальной службы психолого-педагогического мониторинга и сопровождения	34373 4-46-22
Олонцева Юлия Олеговна, главный бухгалтер Управления образования, Глызина Анжелла Валерьевна, руководитель группы бухгалтерии и планово-экономического отдела МКУ Управление образования, Гришанова Ольга Борисовна, ведущий экономист группы бухгалтерии и планово-экономического отдела МКУ Управление образования, Чернозипунников Владимир Сергеевич, главный инженер МКУ Управление образования	Сбор и подготовка информации по ресурсному обеспечению системы образования.  Сбор и обработка информации по созданию безопасных условий труда и обучения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гибели и травматизма детей при пожарах.	34373 4-24-79  34373 4-24-51  34373 4-22-48
Загудаева Валентина Алексеевна, директор МАОУ ЦДО	Сбор и подготовка данных по дополнительному образованию, воспитанию	34373 4-33-83
Олонцева Юлия Олеговна, главный бухгалтер Управления образования	Сбор и подготовка информации о финансовой деятельности Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.	34373 4-24-79

### Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения:

85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»,

**Общая информация о системе образования городского округа Сухой Лог.**

*Информация об Управлении образования Администрации городского округа Сухой Лог.*

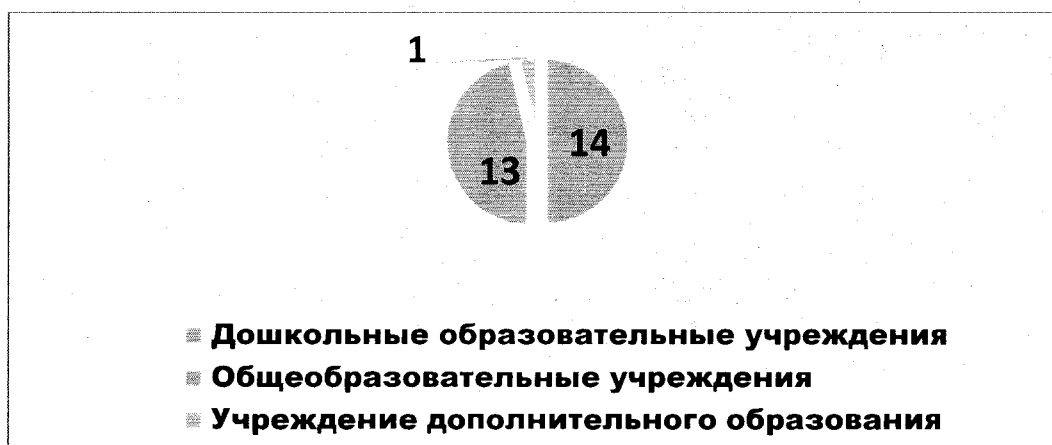
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее - Управление образования) является отраслевым (функциональным) органом Администрации городского округа Сухой Лог, реализующим исполнительно-распорядительные, контрольные функции по управлению подведомственной системой образования на территории городского округа Сухой Лог, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об Управлении образования Администрации городского округа Сухой Лог в новой редакции (Решение Думы городского округа Сухой Лог от 29.05.2014 № 246-РД «Об утверждении Положения об Управлении образования Администрации городского округа Сухой Лог в новой редакции» с изменениями и дополнениями).

Начальник Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог – Берсенева Юлия Сергеевна, тел. 34373 4-23-77.

*Учреждения, подведомственные Управлению образования:*

На территории городского округа Сухой Лог функционирует 28 муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования:

- 14 (50%) дошкольных образовательных учреждений;
- 13 (46,4%) общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 вечерняя сменная общеобразовательная школа, 2 основные общеобразовательные школы, 9 средних общеобразовательных школ; в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ ЗСОШ № 8 - реализуются образовательные программы дошкольного образования;
- 1 (3,6%) учреждение дополнительного образования детей.



В течение трех последних лет сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования остается неизменной.

Социально-экономическая характеристика муниципального образования городской округ Сухой Лог, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация

(возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), <http://www.goslog.ru/city/pasport/index.php>

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.**

### **2.1. Задачи на 2020 год.**

Деятельность Управления образования, деятельность муниципальной системы образования в отчетном 2020 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области образования, обеспечивала:

1) реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе образования городского округа Сухой Лог;

2) исполнение целей и достижение целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204), в соответствии с национальным проектом «Образование» по 4 ключевым направлениям развития системы образования: обновление содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовку кадров для работы в системе, их переподготовку и повышение квалификации; создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Система действий субъектов управления образованием в городском округе, нормативная модель совместной деятельности по достижению целей 2020 года осуществлялась в соответствии с Программой развития системы образования в городском округе Сухой Лог<sup>1</sup>:

#### **Цель:**

Повышение качества и доступности образования на территории городского округа Сухой Лог.

#### **Задачи:**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории городского округа.

Развитие системы дополнительного образования детей.

Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей.

### **2.2. Сведения о доступности и развитии дошкольного образования.**

Эффективность деятельности муниципальной образовательной системы обеспечивалась, начиная с уровня дошкольного образования, а именно, условия в предметно-пространственной среде, отвечают принципам ФГОС дошкольного образования, обеспечивают преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

На основании Постановлений Главы городского округа Сухой Лог от 04.06.2020г. № 580-ПГ «Об утверждении Административного регламента «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», от 08.08.2014г. №1748-ПГ «О закреплении территории городского округа за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования» родители имеют возможность в первую очередь выбрать дошкольное образовательное учреждение (далее – ДОУ) по месту регистрации и удобству посещения ребенком ДОУ.

<sup>1</sup> Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013 № 2238-ПГ «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года» (от 03.12.2019 № 1516-ПГ «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог»)

Система муниципального дошкольного образования, обеспечивает всестороннее и полноценное развитие детей с 1 года до 8 лет. Сеть ДООУ стабильна, представлена 14 учреждениями, девять являются автономными, пять имеют тип бюджетные. Также в четырех муниципальных общеобразовательных учреждениях (№ 4,5,6,8) функционируют группы дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 2852 воспитанников, работают в 12 часовом режиме, обеспечивают реализацию программ дошкольного образования 368 педагогических работников, из которых: 14 педагогов-психологов, 23 учителя-логопеда, 6-дефектологов, 19 педагогов дополнительного образования, 16 - инструкторов по физической культуре.

По данным отдела государственной статистике общая численность детей в возрасте 1-7 лет на территории городского округа Сухой Лог на 1 января 2021 года составляет 3932 ребенка, в дошкольных учреждениях созданы места для детей в возрасте от 1 года до 8 лет в количестве 2903 мест.

По состоянию на 1 января 2021 года в электронной системе «Е-услуги образования» зарегистрировано 353 детей, стоящих на учете для предоставления места в муниципальных дошкольных учреждениях от 2 месяцев до 3 лет с желаемой датой зачисления 01.09.2021г.

В городском округе Сухой Лог обеспечено исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет.

Исполнено поручение Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № Пр-2440 о достижении в 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, вследствие систематической планомерной работы, в 2020 году введено 36 мест для детей в возрасте до 3 лет за счет регулирования предельной численности в детских садах в детских садах № 38,43.

Мероприятия, осуществляемые в рамках национального проекта «Демография» по дошкольному образованию для детей в возрасте до 3 лет.

Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет по данным автоматизированной системы управления «Е-услуги. Образование» по состоянию на 01.09.2020 года - 100% с учетом желаемой даты зачисления.

В случае возникновения очереди в детский сад на территории городского округа Сухой Лог, запрос родителей будет удовлетворен, в связи с имеющимися вакансиями все возрастных групп.

Об эффективности работы свидетельствуют достигнутые результаты:

МАДОУ №2 является площадкой федерального уровня по внедрению программы дополнительного образования «Школа Королевы Геры» в рамках математической концепции, пилотной площадкой ГАОУ ДПО «ИРО» по апробации ОПДО «Самоцвет» и по внедрению обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

МАДОУ № 43 является пилотной площадкой ГАОУ ДПО «ИРО» по апробации ОПДО «Самоцвет», муниципальным ресурсным центром на тему «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

МАДОУ № 38 является пилотной площадкой ГАОУ ДПО «ИРО» по апробации ОПДО «Самоцвет»;

МАДОУ № 43, № 44 работали в режиме муниципальных ресурсных центров по темам: МАДОУ № 43 - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации», МАДОУ № 44 - «Наставничество».

В детских садах реализуются вариативные формы работы с таким контингентом детей как: неорганизованные дети, дети с ОВЗ, одаренные дети.

Профессиональный педагогический статус - педагогические работники подтверждают при участии в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровня «Воспитатель года», так участие в очном областном этапе принял музыкальный руководитель МАДОУ №44, лауреатом конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области



педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2020 году стал педагог дополнительного образования МАДОУ № 43, педагог дополнительного образования МБДОУ № 23 - участник конкурса по результатам проведения первого этапа конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2020 году.

МАДОУ № 43 являлся инициатором проведения муниципального этапа инклюзивного Фестиваля РОССИЙСКИЕ САМОЦВЕТЫ-2020, который направлен на создание оптимальных условий, позволяющих ребенку с ограниченными возможностями здоровья реализовать свои творческие способности. Фестиваль в 2020 году проводится в двух номинациях: «Литературное творчество» (поэзия, проза) и «Подвижная народная игра» (отражающая культуру, традиции игр разных народов). На муниципальный этап Фестиваля было представлено 55 работ обучающихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

### 2.3. Сведения о доступности и развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система общего образования удовлетворяет образовательные потребности обучающихся, обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями граждан:

в 2019-2020 учебном году образование получали 5907 обучающихся в 292 общеобразовательных и коррекционных классах; 57 обучающихся реализовали адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Обучающихся в форме семейного образования 9 человек: 2 класс - 2 человека, 5 класс - 3 человека, 6 класс - 2 человека, 8 класс - 2 человека. Промежуточную аттестацию проходят в образовательных учреждениях: Департамент образования г.Москвы. Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Первая школа»; Онлайн-школа «Фоксфорд»; НОЧУ «СОШ «Феникс» г. Москва»; МАОУ СОШ № 2 городского округа Сухой Лог; МАОУ СОШ № 17, городского округа Сухой Лог; МАОУ СОШ № 4 городского округа Сухой Лог.

В системе образования городского округа в 2019-2020 учебном году были созданы условия для реализации профильного обучения в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Готовность к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городском округе Сухой Лог.

С 01.09.2019 года ФГОС ООО реализуется в 100% (13) муниципальных общеобразовательных учреждений с 1-9 класс. ФГОС СОО в опережающем режиме реализуется в 6 из 10 (60 %) МОУ (Гимназия № 1, СОШ № 2, 4, 5, 7, 17).

Введение и реализацию ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году начали в штатном режиме 4 МОУ (40%) – СОШ № 3, ЗСОШ № 8, СОШ № 10, ВСОШ.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по ФГОС общего образования.

Реализуются разработанные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В наличии Положения о культурно-досуговом центре, физкультурно-оздоровительном, информационно-образовательном центре. Должностные инструкции приведены в соответствии квалификационным характеристикам.

На создание новых образовательных практик, актуальных для реализации федеральных государственных стандартов, направлена инновационная деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа:

так МАОУ Гимназия №1 является:

- федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации. Наименование инновационного образовательного проекта «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики). Тематика инновационного образовательного проекта: «Новое качество содержания образования».

- базовой площадкой ГАОУ ДПО «Институт развития образования». Тема базовой площадки «Развитие самостоятельности и открытости образовательного учреждения в условиях введения ФГОС». Научный руководитель базовой площадки О.В. Гредина, ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Цель проекта - достижение нового качества образования, в том числе через независимую систему оценки качества образования в условиях пилотного введения ФГОС общего образования.

- региональной инновационной площадкой Свердловской области. Наименование инновационного проекта: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня». Срок реализации: 2015-2020 годы. Цель проекта: обеспечение комплекса условий для формирования воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию социально активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, компетентной, мобильной, знающей духовные и культурные традиции народа, успешно адаптирующейся в современном мире, стремящейся к постоянному самообразованию и позитивной социализации.

- муниципальным ресурсным центром по теме: «Пилотное введение ФГОС основного общего и среднего общего образования».

Заключены трёхсторонние договоры о сотрудничестве муниципальных общеобразовательных учреждений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во исполнение статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» факт выбора родителями (законными представителями) обучающихся родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, подтверждён письменным согласием на имя руководителя муниципального образовательного учреждения с указанием языка.

С 01.09.2019 года ФГОС ОО реализуется в 100% (13) муниципальных общеобразовательных учреждений с 1-9 класс.

На конец 2018/2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- по ФГОС НОО 100% административного состава и педагогов начальной школы;
- по ФГОС ООО 100% административного состава и педагогов основной школы;
- по ФГОС СОО 100% административного состава и 65% педагогов средней школы.

Информирование родительской общественности осуществляется через информационные стенды, посвященные вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО, проводятся родительские собрания, заседания ШМО, педагогические советы и методические семинары, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ООО, работают информационно-методические центры.

Проводятся Дни открытых дверей для родителей и представителей образовательного сообщества с предъявлением результатов реализации ФГОС.

На сайтах образовательных учреждений размещаются публичные отчеты, предъявляемые родительской и педагогической общественности, с освещением вопросов подготовки и введения и реализации ФГОС. В работу по реализации ФГОС включены органы государственного управления.

По итогам анализа наиболее распространенной формой изучения образовательных потребностей обучающихся является индивидуальное обсуждение с каждым обучающимся (характерно практически для всех ОО, реализующих ФГОС СОО в текущем учебном году). Также распространено анкетирование обучающихся. Другие формы, например, профориентационное тестирование, анкетирование родителей обучающихся, применяются более чем в половине ОО. Таким образом, все ОО, реализующие ФГОС СОО используют две и более формы выявления образовательных потребностей обучающихся, что подчеркивает важность данного аспекта для реализации ФГОС СОО.

Изучение потребностей обучающихся и их родителей тесно сопряжено с информированием участников образовательной деятельности об особенностях обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Кроме того, при введении ФГОС СОО необходимо отметить специфические особенности, а именно:

- 1) реализация индивидуальных учебных планов, обучающихся или реализация профильного обучения;
- 2) разработка обучающимися индивидуального проекта;
- 3) организация профессиональных проб обучающихся.

В каждой ОО, реализующей ФГОС СОО в пилотном режиме в 2019/2020 учебном году, предусмотрена своя образовательная траектория обучения. Часть руководителей ОО с введением ФГОС СОО решили начать реализацию профильного обучения, еще часть руководителей ОО решили идти по более сложному пути и разработать для каждого школьника индивидуальный учебный план. Также имеются школы, в которых разработаны индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения. То есть, если у обучающегося выявляются индивидуальные образовательные потребности, которые невозможно удовлетворить обучением в рамках одного профиля, для таких учащихся разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в вид

СПРАВОЧНО: Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Наличие профильных классов в общеобразовательных организациях, реализующих в пилотном режиме ФГОС СОО, %

Название профиля	Доля ОО, в которых созданы профили
1. Универсальный	50
2. Естественнонаучный	10
3. Технологический	20
4. Гуманитарный	10
5. Социально-экономический	0
6. Профильные классы не созданы	40

В 2020/2021 учебном году реализуются профили:

Название профиля	Доля ОО, в которых созданы профили
1. Универсальный	90
2. Естественнонаучный	10

3. Технологический	20
4. Гуманитарный	10
5. Социально-экономический	0
6. Профильные классы не созданы	40

**СПРАВОЧНО.** Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В 10% ОО реализуются индивидуальные учебные планы для всех обучающихся без исключения, в 20 % – для детей-инвалидов.

Реализация индивидуального учебного плана в 10–11 классах обеспечивает старшеклассникам возможность освоить на профильном уровне те предметы, которые необходимы им для продолжения образования на следующем уровне. Индивидуальный учебный план помогает школьникам в их профессиональном самоопределении.

Одной из особенностей ФГОС СОО является реализация индивидуальной проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)3.

Для успешной реализации индивидуальной проектной деятельности в ОО в 10–11 классах должны быть созданы определенные условия.

Условия реализации индивидуальной проектной деятельности	Доля ОО, в которых условия созданы	Доля ОО, в которых ведется работа по созданию условий	Доля ОО, в которых условия не созданы
Разработано Положение об индивидуальной проектной деятельности обучающихся, которое учитывает особенности ее организации в 10-11 классах	60	40	0
Разработаны критерии оценивания индивидуальных проектов	60	40	0
Разработана Программа тьюторского сопровождения	40	20	40

Внесены дополнения в должностные инструкции по тьюторскому сопровождению	10	40	50
Внесены изменения в Положение ОО о стимулирующих выплатах, учитывающего стимулирующие выплаты для тьюторов индивидуальных проектов	10	40	50

Согласно данным, представленным в таблице, на начало учебного года в большинстве школ созданы такие условия реализации индивидуальной проектной деятельности, как разработка положения об индивидуальной проектной деятельности обучающихся, которое учитывает особенности ее организации в 10–11 классах (60%) и разработка критериев оценивания индивидуальных проектов (60%).

Также имеются условия реализации проектной деятельности, которые в части ОО не созданы на настоящий момент. Такими условиями являются:

1) разработка программы тьюторского сопровождения (40 %);  
2) отражение тьюторского сопровождения в должностных обязанностях педагогических работников (50 %);

3) внесение изменений в Положение ОО о стимулирующих выплатах, учитывающих стимулирующие выплаты для тьюторов индивидуальных проектов (50 %).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО сопровождать индивидуальную проектную деятельность обучающихся в ОО должен педагог-тьютор. В большинстве ОО тьюторами выступают педагоги-предметники. Как правило, учащиеся выбирают темы своих проектов в рамках тех предметов, которые они изучают на углубленном уровне.

Информационные условия введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях,  
% от числа ОО

Информационные условия введения ФГОС СОО	Доля ОО, в которых условия созданы	Доля ОО, в которых ведется работа по созданию условий	Доля ОО, в которых условия пока не созданы
Создана рубрика (страница) на сайте ОО по введению и реализации ФГОС СОО реализации ФГОС СОО	80	20	0
Проведены родительские собрания, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС СОО	60	30	10
Проведены педагогические советы, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС СОО	60	40	0
Проведены заседания школьных объединений, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС СОО	60	40	0
Подготовлен информационный стенд по вопросам введения и реализации ФГОС СОО	30	50	20
В отчете о самообследовании ОО размещена информация о введении и реализации ФГОС СОО	40	30	20

На основании данных, представленных в таблице, можно прийти к заключению, что в большинстве ОО проведена работа по созданию информационных условий, сопровождающих введение ФГОС СОО. Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО проведены абсолютно во всех школах, реализующих ФГОС СОО в текущем учебном году, родительские собрания, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО и заседания школьных методических объединений, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО – в подавляющем большинстве ОО (более 90%). Существенная доля ОО, в которых обеспечены такие условия, как наличие на сайте ОО специального раздела, страницы, рубрики по введению и реализации

ФГОС СОО (90% ОО). Существенно меньше доля ОО, в которых обеспечены такие условия, как наличие информационного стенда по вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО (30% ОО). Однако, важно отметить, что в большинстве ОО перечисленные условия либо уже созданы, либо находятся в процессе создания.

Следующая группа условий, сопровождающих введение ФГОС СОО, – это программно-методические условия. Данная группа условий тесно связана с нормативно-правовыми условиями и предполагает приведение в соответствие с ФГОС СОО рабочих программ, а также разработку локальных документов ОО.

**Программно-методические условия введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, % от числа ОО.**

Программно-методические условия введения ФГОС СОО	Доля ОО, в которых условия созданы/приведены в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Доля ОО, в которых ведется работа по созданию условий	Доля ОО, в которых условия пока не созданы/ не приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО
Разработана и утверждена в общеобразовательной организации основная образовательная программа среднего общего образования	60	40	0
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей	60	40	0
Разработан план методической работы (в т.ч. плана научно-методический семинаров), обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО	60	40	0
Разработана система оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС СОО:	50	50	0
Внесены изменения в положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов	60	40	0

По кадровым условиям. Полученные данные свидетельствуют о том, что реализация ФГОС СОО осуществляется, как правило, наиболее опытными и высококвалифицированными педагогами, что соответствует требованиям ФГОС СОО. Так, практически половина учителей, работающих в 10–11 классах, имеют высшую квалификационную категорию.

Штат учителей ОО укомплектован на 100 %.

**Основные изменения организации образовательной деятельности, обусловленные введением ФГОС СОО**

К числу изменений, связанных с реализацией ФГОС СОО, относятся обеспечение профилизации обучения посредством организации в старшей школе профилей обучения и/или разработки индивидуальных учебных планов обучающихся; организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся, организация проведения профессиональных проб обучающихся.

Образовательными организациями, реализующими ФГОС СОО в пилотном режиме уже не первый год, наработан значительный опыт по организации профессиональных проб обучающихся на предприятиях городского округа, разработаны модели реализации профильного обучения посредством формирования индивидуальных учебных планов, наработаны подходы к организации образовательной деятельности на уровне старшей школы с учетом выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Таким образом, в городском округе Сухой Лог наработан определенный опыт по реализации ФГОС СОО, который обеспечил реализацию ФГОС СОО в штатном режиме в 2020/2021 учебном году.

В то же время именно этот опыт работы позволил выявить следующие проблемы:

- недостаток педагогических работников, готовых работать в качестве тьюторов индивидуальной проектной деятельности обучающихся 10-11 классов;
- отсутствие методических рекомендаций по организации профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- недостаток материальных ресурсов для введения и реализации ФГОС СОО;
- недостаток педагогических работников, которые готовы преподавать предметы на углубленном уровне;
- трудности, связанные с необходимостью направлять педагогического работника на обучение, повышение квалификации с отрывом от образовательной деятельности;
- отсутствие социальных партнеров, готовых к взаимодействию с ОО в рамках проведения профессиональных проб обучающихся.

**Организация работы по повышению качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

Вследствие созданных условий по итогам 2019-2020 учебного года фиксируется улучшение результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проведена по завершению освоения основных образовательных программ основного общего образования, после завершения обучения в 9 классах, и среднего общего образования, после завершения обучения в 11 (12 - ВСОШ) классах.

Допуском до государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов являлось итоговое собеседование, для выпускников 11 (12) классов написание итогового сочинения (изложения).

В 2020 году в проведение государственной итоговой аттестации пандемия внесла свои коррективы. 6 апреля текущего года все школы перешли на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. До этого, в весенние каникулы, Управление образования, подведомственные Управлению образования муниципальные образовательные учреждения, обеспечили создание условий для получения максимально возможного качественного общего образования в обстоятельствах режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV). Понимая трудности работы в новом формате, к которому ни школа, ни ученики не были готовы, Управление образования, при абсолютной поддержке администраций школ решали и решили технические вопросы: были обеспечены средствами связи обучающиеся, учителя, не имеющие технических средств; получилось исключить, или хотя бы минимизировать, перебои в работе интернета по месту жительства участников образовательных отношений.

Учителям, учащимся школы были предоставлены компьютеры, другие средства электронного обучения для удаленной работы. Были приобретены Управлением образования и переданы в образовательные учреждения, планшеты (18 штук), веб-камеры (7 штук), ноутбуки (18 штук). Школами приобретались модемы (2 штуки), сим-карты (89 штук) осуществлялась оплата трафика с апреля по июль 2020 (до сдачи последнего ЕГЭ).

Помощь и поддержку оказали фонд «Достойным лучшее», провайдеры цифровых услуг и сервисов на территории городского округа Ростелеком, «Конвекс», «Уральские сети».

Освоить цифровые образовательные платформы и новые принципы работы через сеть Интернет, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, пришлось всем педагогам.

Вместе с тем приходилось решать вопросы, полученные в обращениях, во многих семьях не хватало компьютеров для занятий: приходилось делить ноутбук (планшет, телефон) с родителями или с другими братьями и сестрами-школьниками, но все возникающие проблемы решали оперативно Управление образования и образовательные учреждения, оперативно снимали острые вопросы, в том числе консультировали по созданию рационального режима пользования электронными ресурсами в семье.

Информационная поддержка участников образовательных отношений осуществлялась через сайт Управления образования, сайты общеобразовательных учреждений, обратную

связь оперативно получали и получаем на страницах Управления образования в социальных сетях.

Несомненно, особое внимание было направлено на учащихся 9, 11 (12) классов, выпускников текущего года, для них систематически проводились уроки, занятия, консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ как онлайн, так и офлайн форматах.

В максимально короткие сроки учителями городского округа было создано более 100 видеоресурсов (видеоуроки, практические, лабораторные занятия) для освоения образовательной программы.

Информационные материалы в помощь выпускникам 9, 11 классов при выполнении сложных заданий ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, физике, информатике были подготовлены учителями – методистами и опубликованы в муниципальной газете «Знамя Победы».

В мае 2020 года Правительством Российской Федерации принято решение об освобождении выпускников 9 классов от сдачи ОГЭ, а затем и от обязательности ЕГЭ, расписание которого неоднократно претерпело изменения.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.**

По итогам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования аттестат об основном общем образовании получили 552 выпускника 9-х классов (это 100% выпускников), имевших итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам и оценку «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 30 выпускников (5,4% от общего количества выпускников) из Гимназии – 9 выпускников, школ № 2, № 4, № 8, № 10 по 1 выпускнику, из школ № 5, № 6 по 2 выпускника, школы № 7 – 9, № 17 – 4 выпускника.

В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Общеобразовательными учреждениями, Управлением образования созданы все условия, чтобы 100% выпускников 9 классов школ продолжили образование в 2020-2021 учебном году.

Третья часть выпускников (35,7%), продолжили обучение в 10-х классах, более 63 % (63,1%) выпускников получают среднее профессиональное образование. Выпускники вечерней школы (7 человек, возраст которых старше 18 лет) продолжают трудовую деятельность (1,2%).

По сравнению с прошлым годом увеличилась на 5 % доля выпускников, продолживших образование в ОО среднего профессионального образования в 2020 году (*в среднем по России по данным Рособнадзора 54% школьников после 9 класса целенаправленно уходят в колледж*). Остается на прежнем уровне (от 6 до 8%) доля выпускников 9 классов, поступивших на педагогические и медицинские профессии. И традиционно половина выпускников, выбравших средние профессиональные образовательные организации, продолжает образование в Сухоложском многопрофильном техникуме.

Основными причинами почему практически две трети выпускников не продолжают свое обучение в средней школе, выпускники, семья, школа определили следующие:

опасение не сдать ЕГЭ в будущем, особенно на фоне, когда долгое время анонсировалось введение обязательного экзамена по-иностранному (английскому) языку и истории;

есть дети, которым трудно учиться по объективным причинам. Таких детей «тянут» школьные учителя, а администрация всеми способами «уговаривает» родителей забирать из школы документы и идти в колледж после 9 класса, так как сдать ЕГЭ для них будет проблематично. Действительно, в 10 классе резко возрастает нагрузка на учеников из-за ЕГЭ, в этом случае получение рабочей профессии и среднего профессионального образования – реальный выход, дети не теряют 2 года, а получив среднее профессиональное образование, окрепнув, в дальнейшем могут продолжить обучение в вузе;

реже встречается ситуация, один из друзей (подруг) решает уйти после 9 класса. В этом случае друг поступает также, несмотря на возможные запреты со стороны родителей. Такая зависимость от другого человека отрицательно влияет на самореализацию человека в будущем, поэтому школе, родителям необходимо влиять на эту ситуацию еще на этапе



подросткового возраста. Но, к сожалению, таких вот функциональных дружеских отношений становится все больше;

и, конечно, для многих выпускников, семей определяющей в дальнейшем выборе является ситуация необходимости после 9 класса решать задачу обеспечивать (или оказывать в этом помощь) свою семью. Возможна потеря кормильца, трудная финансовая ситуация у родителей. Тогда перед юношей или девушкой встает необходимость включиться в трудовую деятельность как можно быстрее. В этом случае обучение в вузе приходится оставить на более далекий период, пойти в колледж за профессией и иметь возможность параллельно начать работать.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов.**

Без обязательной сдачи единого государственного экзамена аттестат об окончании школы в 2020 году получили 100% выпускников 11-х, (12-х) классов муниципальных общеобразовательных учреждений (все имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам и оценку «зачет» за итоговое сочинение (изложение)).

ЕГЭ 2020 года проводился в период с 29 июня по 25 июля, сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗ.

Из числа предметов ЕГЭ 2020 была исключена математика базового уровня. Также в 2020 году не осуществлялась передача неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку.

#### **Проведение ЕГЭ в 2020 году в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации.**

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), для организации и проведения ЕГЭ в условиях сложной эпидемиологической ситуации 2020 года пункт проведения экзамена (организован на базе школы № 17) был оснащен в полном соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

на входах в ППЭ, а также во всех помещениях ППЭ были размещены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Ежедневно проводилась термометрия организаторов и участников ЕГЭ бесконтактными термометрами с обязательной фиксацией в журнале;

в каждой аудитории, медицинском кабинете, коридорах ППЭ ЕГЭ работали рециркуляторы - приборы для очистки и обеззараживания воздуха;

сотрудники осуществляли работу в медицинских масках, перчатках с регулярной их заменой через каждые 3 часа;

в соответствии с графиком проведения обработки помещений проводилась дезинфекция аудиторий до начала экзамена (начиная с 6.00 часов) и после завершения.

Рассадка участников экзамена в аудиториях была осуществлена с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. В аудитории находилось не более 12 человек. Организаторы и участники ЕГЭ приходили на экзамены по отдельному индивидуальному графику. Перед началом проведения ЕГЭ все сотрудники, привлекаемые к подготовке и проведению ЕГЭ, были проверены на эпидблагополучие.

В целях обеспечения непрерывности электроснабжения в случае непредвиденных ситуаций с отключением электроэнергии МУП «Жилкомсервис - СЛ» на весь период проведения ЕГЭ предоставил ППЭ генератор для обеспечения автономного электроснабжения.

В результате:

благодаря слаженной, профессиональной работе Управления образования, администрации школы № 17, на базе которой расположен ППЭ ЕГЭ, администраций всех общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования, организаторов ППЭ ЕГЭ - учителей гимназии № 1, школ № 2, 7, 17 на территории городского округа Сухой Лог ЕГЭ 2020 проведен в штатном режиме без нарушений порядка проведения ЕГЭ и ведения РИС ЕГЭ (РИС - региональная информационная система).

По итогам общественного наблюдения нарушений также не выявлено (в ППЭ присутствовал федеральный общественный наблюдатель, вместе с тем осуществлялось

ежеминутное онлайн-наблюдение за каждой аудиторией ППЭ, за проведением каждого ЕГЭ).

#### Результаты единого государственного экзамена в 2020 году.

В ЕГЭ 2020 года приняли участие:

144 участника (82%) из 176 выпускников текущего года;

4 выпускника прошлых лет;

2 обучающихся из образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ 2020 года сравнивать с результатами предыдущего года скорее всего некорректно, так как:

реализация образовательной программы среднего общего образования, подготовка к ЕГЭ (все консультации, в том числе и занятия с репетиторами) проходили в дистанционном формате;

в 2020 году ЕГЭ не нужен для получения аттестата, а это значит, что выпускники ЕГЭ не выбирали экзамен по русскому языку и базовой математике как обязательные для получения аттестата в отличие от прошлого года;

ЕГЭ не сдавали те выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗ.

Выше показателей 2019 года, средние баллы ЕГЭ по 9 предметам из 11: русский язык, история, обществознание, физика, английский язык, информатика, химия, биология, география

Учебные дисциплины	Средний балл 2018, Сухой Лог	Средний балл 2019, Сухой Лог	Средний балл 2020, Сухой Лог
Русский язык	72	67	73↑
Математика профильная	53	60	58↓
Литература	71	68	65↓
История	58	57	60↑
Обществознание	57	58	62↑
Физика	57	55	63↑
Английский язык	63	75	77↑
Информатика	59	62	68↑
Химия	51	53	58↑
Биология	44	50	56↑
География	68	60	61↑

В городском округе нет неуспешных результатов по предметам: русский язык, география, английский язык, но есть по следующему перечню:

Предмет	Количество участников по городскому округу Сухой Лог	Доля неуспешных результатов по городскому округу Сухой Лог	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Математика профильная	93	7,53	5,32
Физика	36	2,78	4,57
Химия	15	13,33	15,4
Информатика и ИКТ	17	5,88	7,63
Биология	13	7,69	10,19
История	23	4,35	6,22
Обществознание	69	11,59	17,5

По 10 предметам из 11 доля неуспешных показателей ниже показателя Свердловской области. Только по математике профильного уровня доля неуспешных результатов по городскому округу Сухой Лог выше показателя Свердловской области. Вместе с тем средний балл по математике профильного уровня в школах № 8, № 7, гимназии, № 4, № 17 выше показателя Свердловской области.

Число участников ЕГЭ 2020, не преодолевших порог, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 16% по сравнению с 2019 годом.

Неуспешных результатов ЕГЭ нет в школах № 4, № 8, № 17, но есть в следующих общеобразовательных учреждениях:

ОО	информ	матем	физика	история	обществ в	химия	биолог	Всего по ОО
Гимназия № 1	1	1		1	2	1		6
СОШ № 2		1	1		2	1		5
СОШ № 5		2			1			3
СОШ № 7					1		1	2
СОШ № 10		3			2			5
<i>Всего</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>21</i>

Проблема освоения образовательной программы по математике, обществознанию в школах городского округа Сухой Лог сохраняется.

Доля предметов, по которым средний балл выше среднего балла по Свердловской области составляет 82%. Ниже среднего балла по Свердловской области результаты ЕГЭ по литературе и географии.

Предмет	Количество участников по городскому округу Сухой Лог	Средний балл по городскому округу Сухой Лог	Средний балл по Свердловской области	Средний балл по Российской Федерации
Русский язык	144	76,04	71,95	71,6
Математика профильная	93	63,34	58,15	53,9
Физика	36	63,19	55,45	54,5
Химия	15	61,33	57,73	54,4
Информатика и ИКТ	17	67,59	63,89	61,2
Биология	13	58,23	53,72	51,5
История	23	60,83	55,64	56,4
География	7	61,43	64,49	59,9
Английский язык	14	77,86	73,07	70,9
Обществознание	69	62,3	57,21	56,1
Литература	8	65,25	68,97	65

Доля предметов, по которым средний балл выше среднего балла по Российской Федерации составляет 100%.

Высокие баллы (от 80 до 100) по русскому языку получены почти половиной выпускников; каждый пятый выпускник на высокие баллы сдал математику профильного уровня, обществознание, физику, историю. Свыше 70 % на высокие баллы сдали ЕГЭ по английскому языку.

**Общие итоги ЕГЭ в 2020 году по городскому округу Сухой Лог**

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, человек	Средний балл участников ЕГЭ в 2020 году	Количество высоко балльных работ (80-100)	% высоко балльных работ от общего количества выпускников 2020 года	Количество 100-балльных работ
Русский язык	144	76,04	63	43,75	2
Математика <i>профильный уровень</i>	93	63,34	21	22,58	
Физика	36	63,19	7	19,44	
Химия	15	61,33	2	13,33	
Информатика и ИКТ	17	67,59	3	17,65	1
Биология	13	58,23		0	
История	23	60,83	5	21,74	
География	7	61,43		0	
Обществознание	69	62,3	14	20,29	1
Литература	8	65,25	1	12,5	
Английский язык	14	77,86	10	71,43	

Увеличилось число 100-балльных результатов с 1 результата в 2018, 2019 годах до 4-х в 2020 году. 100-балльные результаты получены по: информатике – 1 результат (СОШ № 17); русскому языку – 2 результата (Гимназия № 1, СОШ № 7); Обществознанию – 1 результат (ЗСОШ № 8).

28 выпускников средних школ городского округа награждены медалями «За особые успехи в учении» (16% от общего числа выпускников) из гимназии – 11 выпускников, школы № 7 – 10, из школ № 2 и № 17 по 2 выпускника, школ № 4, № 8, 10 по 1 выпускнику. Из них результатов от 70 до 100 баллов достиг 21 выпускник. Уменьшилась, и это хорошо, доля выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», имеющих результаты по учебным предметам по выбору обучающихся ниже 70 баллов с 56% в 2019 году до 21% в 2020 году, что свидетельствует о развитии профессиональных умений учителей в применении критериального оценивания, отражает тенденцию к формированию системы оценивания освоения образовательной программы в подведомственных Управлению образования муниципальных общеобразовательных учреждениях с позиций объективности.

Достигнутые результаты образовательной деятельности подтверждают конкурентоспособность выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог. Все выпускники 11 (12) классов 2020 года нашли свое место в жизни:

работают (продолжили работу) 13 человек;

7 выпускников уходят на службу в Вооруженные силы Российской Федерации;

48 – продолжили образование в техникумах и колледжах (27% от числа выпускников текущего года, получивших аттестаты, - 176),

108 выпускников, а это 75% выпускников, от числа сдававших ЕГЭ (144), продолжили образование в ВУЗах Екатеринбурга, Москвы Владивостока, Санкт-Петербурга, Краснодара, Челябинска, других городов, из них 80% - на бюджетной основе.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2020 года, отмечаем ежегодное улучшение образовательных результатов, достигнутых вследствие улучшения материально-технических условий в образовательных учреждениях городского округа.

Решение проблемы оценки качества образования требует дальнейших усилий по формированию общего системного подхода, прежде всего, на уровне образовательной организации, в преподавании отдельных предметов, усиления организационно-технологических, управленческих механизмов оценки качества общего образования.

Перед системой образования стоит задача преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения или неблагоприятные социальные условия в школах с низкими результатами обучения.

Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд проблем:

1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

2) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

3) низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

4) необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

5) проблемные точки, связанные с переводом общеобразовательных организаций на режим дистанционного обучения, в связи с угрозой распространения COVID-19.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школ следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

1) содержания всех разделов школьного курса по предметам;

2) умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

3) выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

4) способности четко формулировать свои мысли;

5) изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

6) при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации, совершенствовать методику преподавания;

7) воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Внеучебные достижения обучающихся.**

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов (6 классы - математика).

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения МАОУ Гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №7, МБОУ ЗСОШ №8, МБОУ ООШ №9, МАОУ СОШ №10, МБОУ ООШ №11 и МАОУ СОШ №17.

Процедуру перекрёстной проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из 275 учителей-предметников городского округа Сухой Лог. Компетентность жюри на муниципальном этапе позволила проверить работы участников по критериям оценки работ по каждому предмету, обеспечить открытость и доступность информации об итогах проведения муниципального этапа олимпиады. Данные результатов проверки и оценивания заданий были внесены в РБДО.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа Сухой Лог на добровольной основе принимали участие школьники с 7 по 11 класс (6 класс математика).

Год	6 класс					7 – 8 класс					9-11 класс					Общ. кол-во обучающихся	заявленных участников	% участия	Кол-во побед-й и приз-в	Кол-во уч-в с ОВЗ
	Общ. кол-во обучающихся	Уч. олимп	% участия	Кол-во побед-й и приз-в	Кол-во уч-в с ОВЗ	Общ. кол-во обучающихся	Кол-во заявленных участников	% участия	Кол-во побед-й и приз-в	Кол-во уч-в с ОВЗ	Общ. кол-во обучающихся	Уч. олимп	% участия	Кол-во побед-й и приз-в	Кол-во уч-в с ОВЗ					
2017-2018 уч.г.						1110	190	17,1	48	2	760	235	30,9	72	1	1870	425	22,7	120	3
2018-2019 уч.г.						1133	187	16,5	58	4	869	215	24,7	76	1	2002	402	20,1	134	5
2019-2020 уч.г.						1247	164	13,2	44	10	1201	239	19,9	61	3	2448	403	16,5	105	13
2020-2021 уч.г.	636	21	3	0	0	1142	90	8	24	0	847	192	23	65	1	2625	303	12	89	1

Всего обучающихся, проходящих обучение с 7-11 класс (6 класс математика) в общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог – 2625 человек, из них участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 276 обучающихся с 7-11 класс (6 класс математика), что на 134 человека меньше (68%), чем в 2019-2020 учебном году.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям городского округа Сухой Лог

№ ОУ	Количество участников олимпиады			
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	Прирост (кол-во)
Гимназия №1	108	109	79	-30
СОШ №2	31	23	20	-3
СОШ №3	7	5	3	-2
СОШ №4	39	42	32	-10
СОШ №5	21	25	22	-3
СОШ №6	6	12	10	-2
СОШ №7	73	71	52	-19
ЗСОШ №8	13	15	8	-7
ООШ №9	12	6	2	-4
СОШ №10	20	25	14	-11
ООШ №11	6	3	1	-2
СОШ №17	66	66	26	-40
<b>Всего</b>	<b>402</b>	<b>403</b>	<b>276</b>	<b>-134</b>

Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по муниципальным общеобразовательным учреждениям показывает, что произошло снижение количества участников олимпиады на 134 человека (33%).

Наблюдается уменьшение практически во всех общеобразовательных учреждениях. Значительное уменьшение количества участников олимпиады наблюдается в СОШ №17 (-40 человек), Гимназия № 1 (-30 человек).

По общему количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на протяжении трех лет лидирует МАОУ Гимназия №1 (109/79 участников).

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учреждениям городского округа Сухой Лог

№ ОУ	Количество победителей и призеров олимпиады
------	---

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	Прирост (кол-во)
Гимназия №1	46	31	25	-6
СОШ №2	7	6	6	0
СОШ №3	2	2	1	-1
СОШ №4	23	14	14	0
СОШ №5	2	3	7	+4
СОШ №6	2	4	1	-3
СОШ №7	21	18	16	-2
ЗСОШ №8	8	7	5	-2
ООШ №9	0	0	0	0
СОШ №10	3	6	4	-2
ООШ №11	1	0	0	0
СОШ №17	20	14	10	-4
<b>Всего</b>	<b>134</b>	<b>105</b>	<b>89</b>	<b>-16</b>

Количество победителей и призеров составило 89 человек, что составляет 32% от общего числа участников олимпиады, в сравнении с прошлым годом победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады стало меньше на 16 человек (105/89), что составляет -15% от общего числа участников.

Наибольшее количество победителей и призеров, набравших 50% и более от максимально возможных баллов за выполнение олимпиадных заданий в Гимназии №1 – 25 человек, СОШ №7 – 16 человека, СОШ №4 – 14 человек и СОШ №17 – 10 человек.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 лидирует как по общему количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и по количеству победителей и призеров (28% от общего количества победителей и призеров).

Рост количества победителей и призеров олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается в СОШ №5 (+ 4 человека), в остальных образовательных учреждениях наблюдается снижение количества победителей и призеров.

В рамках приоритетных направлений деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся в городском округе Сухой Лог рекомендовать руководителям образовательных учреждений, организатору школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников осуществлять:

- систематическую подготовку и повышение квалификации педагогических кадров для целенаправленной работы с детьми, склонными к творчеству, поисковой, исследовательской деятельности;

- совершенствовать содержание образования на принципах вариативности, создание учебно-методических комплектов для работы детских исследовательских объединений;

- развитие очно-заочных форм дополнительного образования детей, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка на базе образовательных организаций;

- разработка эффективных тематических и междисциплинарных проектов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей с центрами цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;

- оказание поддержки и сопровождения педагогов и обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников (методической, информационной, финансовой и пр.);

- использование при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников возможности вебинаров, семинаров, консультаций и каникулярных школ, курсов повышения квалификации в УрФУ, мероприятия фонда «Золотое сечение»;

- содействия развитию одарённых детей и молодежи.

Организация работы по реализации Закона ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» РФ от 24.06.1999 года.

### Организация работы по созданию условий для воспитания детей.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вследствие взаимодействия субъектов системы профилактики по выявлению, учету, осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия разработана новая система взаимодействия по своевременному выявлению, информированию и организации работы каждого субъекта системы профилактики с неблагополучной семьей (утв. Постановлением ТКДН и ЗП от 22.05.2018 года № 50). В целях своевременного выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в школах действует система ежедневного учета детей, не посещающих занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

При выявлении фактов и признаков жестокого обращения родителей (законных представителей) с ребенком образовательное учреждение незамедлительно направляет информацию в ОМВД России по г. Сухой Лог и территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С 2019 года для использования в работе применяются положения Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, разработанного Министерством образования и науки Российской Федерации (27.08.2018 г.).

Организация взаимодействия с субъектами системы профилактики строится на принципах целостности, системности, информационной открытости и включает комплекс мероприятий: обмен информационными и статистическими данными; профилактические мероприятия (информационные и профилактические дни, социальные акции, оперативно-профилактические мероприятия).

Между Управлением образования и муниципальными образовательными учреждениями ежемесячно проводится сверка списков несовершеннолетних и их семей, состоящих на всех видах учета и находящихся в социально опасном положении. В Управление образования ежеквартально (а в период летней оздоровительной кампании – ежемесячно) в течение года муниципальными образовательными учреждениями предоставлялась информация о занятости несовершеннолетних. Данные о занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, фиксируются в Банке данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей на территории городского округа Сухой Лог (утверждено постановлением Главы городского округа Сухой Лог № 1830-ПГ от 21.10.2016 г.). Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог ведет учет детей, подлежащих образованию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Сухой Лог.

Ежегодно муниципальные образовательные учреждения создают рабочие группы для поквартирного обхода закрепленной за ними территории: дошкольные образовательные учреждения в период с 01 по 20 декабря, муниципальные общеобразовательные учреждения – в период с 01 по 20 августа.

Сведения о неорганизованных детях в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на территории городского округа Сухой Лог, в Управление образования передает ГАУЗ СО «Сухоложская РБ». В связи с действием ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в летний период 2020 года проектная деятельность и участие в мероприятиях и акциях, в том числе в дистанционном



формате, явились основными видами занятости обучающихся. Классные руководители и ответственные за организацию летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, провели с родителями (законными представителями) работу по обеспечению (усилению) родительского контроля в летний период 2020 года.

По итогам трех летних месяцев 2020 года обеспечена 100%-ая занятость обучающихся муниципальных образовательных учреждений, с учетом дистанционных технологий.

В целях активизации работы по просвещению родителей об особенностях кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков продолжена реализация проекта «Школа для родителей» в муниципальных образовательных учреждениях.

В рамках заявленных тем разбирались вопросы улучшения качества межличностного общения в семье, установления понимающих и помогающих отношений, проблемы, связанные с возникновением и урегулированием конфликтных ситуаций в семье, образовательном учреждении, проблемы оказания помощи детям (их семьям), находящимся в социально-опасном положении, вопросы возрастного и половозрастного воспитания детей и подростков, особенности частной воспитательной политики в условиях современной семьи, воспитания детей с нарушениями в эмоциональной сфере, детей с нарушениями поведения, гиперактивностью, проблемы, обусловленные низкой информационной культурой, низким воспитательным потенциалом, безответственным поведением родителей, вопросы, связанные с повышением эффективности защиты детей и подростков от различных форм насилия и жестокого обращения.

В течение 2020 года в муниципальных образовательных учреждениях реализованы различные мероприятия, проекты и акции, в том числе с применением дистанционных технологий:

- межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»;
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» организована и проведена во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в три этапа;
- День трезвости (сентябрь 2020 г.) в муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены классные часы, родительские собрания и лектории;
- Единый день профилактики (апрель, октябрь): организованы информационные часы, классные часы, профориентационные беседы, презентации, дискуссии, классные часы;
- Единый день безопасности – ежемесячно, 10 числа;
- Международный день детского телефона доверия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- акция «Семья без наркотиков»;
- муниципальный проект «Профдесант»;
- муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»;
- Всероссийский конкурс «Город для детей» по трем направлениям «Книга доблести наших земляков», «Телефон Доверия доступен в каждом уголке России», «Семейные выходные».

Во всех муниципальных образовательных учреждениях в 2020 году организована работа по информированию детей, подростков, родителей (законных представителей) о работе телефона Доверия посредством размещения данных на официальных сайтах, страницах социальных сетей, родительских чатах, информационных стендах муниципальных образовательных учреждений.

В связи с действием ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории городского округа Сухой Лог, в 2020 году не удалось в полной мере реализовать мероприятия плана работы с несовершеннолетними, состоящими на учете ОМВД, проекта «Профилактический десант».

Продолжена работы по развитию Школьных служб примирения.

В соответствии с планом работы территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, в октябре 2020 года изучен опыт работы Школьных служб примирения МАОУ «Гимназия № 1», «СОШ № 7», «СОШ № 17». Опыт указанных муниципальных общеобразовательных учреждений рекомендован к использованию другими учреждениями.

В рамках межведомственного взаимодействия продолжена работа по внесению сведений в автоматизированную информационную систему «Подросток» в соответствии с Порядком работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних городского округа Сухой Лог в автоматизированной информационной системе «Подросток» (утв. постановлением ТКДН и ЗП от 23.06.2020 № 46).

Продолжена работа по изучению аккаунтов и мониторингу активности обучающихся в социальных сетях.

В 1 полугодии 2020 года обучение по программам повышения квалификации прошли 115 педагогов (профилактика девиантного и суицидального поведения, мониторинг социальных сетей, содержание и технологии работы в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде, др.);

В условиях действия ограничительных мероприятий в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, особое внимание уделялось информационной поддержке с применением дистанционных технологий (группы социальных сетей, классные и родительские чаты, участие в вебинарах).

По данным ОМВД России по городу Сухой Лог, по состоянию на 31 декабря 2020 года на учете ОМВД состоят 24 обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

*Положительные моменты.*

1. не допущен рост подростковой преступности, в 2020 году отмечено снижение на 25 % по количеству совершенных преступлений, по лицам, совершившим преступления снижение 25 %;

2. не допущено роста количества преступлений в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних, снижение на 37,5%;

3. не допущено роста по количеству преступлений, совершенных ранее судимыми подростками;

4. не допущено роста по количеству преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения;

5. не допущено совершения подростками общественно опасных деяний, в возрасте не достигших уголовной ответственности;

6. не допущено увеличения фактов самовольных уходов, снижение на 69,3%.

*К проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно отнести:*

1. рост преступлений, совершенных в смешанных группах;

2. употребление несовершеннолетними алкогольной продукции: состоят на учете ОМВД 8 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (СОШ № 2 – 2 несовершеннолетних, СОШ № 3 – 1 несовершеннолетний, СОШ № 4 – 1 несовершеннолетний, СОШ № 5 – 1 несовершеннолетний, СОШ № 7 – 2 несовершеннолетних, СОШ № 17 – 1 несовершеннолетний);

3. недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, отсутствие надлежащего контроля за детьми;

4. отсутствие доверительных детско-родительских отношений, высокий уровень конфликтности в семьях;

5. проявление интереса обучающихся к информации, причиняющей вред жизни или здоровью несовершеннолетних (группы ЛГБТ в социальных сетях, анимэ, порно, драки, кровь, порезы, депрессивные картинки).

*Задачи на 2021 год по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:*

- активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания несовершеннолетних детей, установления надлежащего контроля за детьми и подростками;

- продолжить работу, направленную на выстраивание доверительных детско-родительских отношений;

- обеспечить изучение интересов обучающихся с целью вовлечения их в систему дополнительного образования, деятельность общественных объединений;

- организовать работу с родителями (законными представителями) по вопросам предотвращения преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе по вопросам половой неприкосновенности;

- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений спланировать мероприятия среди обучающихся и родителей (законных представителей) с привлечением подросткового врача-нарколога ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» и инспекторов ОДН и УУИ ОМВД России по городу Сухой Лог по профилактике употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ несовершеннолетними;

- обеспечить проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по направлениям деятельности профилактической работы;

- продолжить мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Доступность образования обеспечивается в отношении всех категорий обучающихся, обеспечивается право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В целях создания условий для реализации права на общедоступное образование для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях создан и ежегодно корректируется банк детей по категориям. Так, в 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 583 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них, детей-инвалидов - 73.

*Справочно: В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 537 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 67 ребенка-инвалида.*

*Численность детей на домашнем обучении в 2019-2020 учебном году снизилась на 9% и составила 28.*

*Справочно: в 2018-2019 учебном году – 23 ребенка, в 2017-2018 учебном году - 25 детей; 2016-2017 учебном году - 21 ребенок, в 2015-2016 учебном году – 23 ребенка.*

*Численность детей с ограниченными возможностями в муниципальных дошкольных учреждениях в 2018-2019 учебном году составила 503 воспитанника.*

*Справочно: в 2018-2019 учебном году – 441, в 2017-2018 учебном году составила 419 воспитанников, (в 2016-2017 учебном году составила 216 детей, в 2015-2016 учебном году - 196 детей.*

*Численность детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году – 24.*

*Справочно: в 2018-2019 учебном году – 27 детей, в 2017-2018 учебном году составляет 28 детей, (в 2016-2017 учебном году составляла 23 человека, в 2015-2016 учебный год – 17).*

*Дистанционное обучение «Ресурс» в 2019-2020 учебном году обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не проходили.*

*Справочно: в 2018-2019 – 0, в 2017-2018 учебном году – 0, в 2016-2017 учебном году - 1 ребенок-инвалид, в 2015-2016 учебном году- 3 ребенка.*

Для детей с ограниченными возможностями разрабатывались и реализованы индивидуальные адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2020 году продолжена работа по включению в федеральную государственную информационную систему «Федеральный реестр инвалидов» (далее- ФГИС ФРИ) сведений об освоении ребенком-инвалидом образовательных программ. Приказами руководителей МОУ назначены ответственные за предоставление информации лица.

Организована работа по привлечению к участию в областных информационно-просветительских мероприятиях для родителей детей-инвалидов. Так, 11 апреля 2020 года на базе Социально-культурного центра (г. Каменск-Уральский) представители муниципальных образовательных учреждений и родительской общественности (МАОУ СОШ № 4 и МАДОУ № 2) приняли участие в информационно-просветительском дне для педагогов и родителей детей-инвалидов.

Проблемы:

- рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- недостаточная доступность объектов учреждений образования для детей-инвалидов;

- отказ родителей (законных представителей) от предоставления в муниципальное образовательное учреждение программ индивидуальной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- несвоевременное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для разработки адаптированных образовательных программ.

*Задачи на 2021 год:*

- повысить качественный показатель прошедших обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку, организация семинаров, круглых столов) по организации работы с детьми с ограниченными возможностями педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений;

- повысить мотивационную составляющую на своевременное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии и предоставление индивидуальной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в муниципальное образовательное учреждение при организации работы с родителями (законными представителями);

- укрепить материально-техническую оснащенность муниципальных образовательных учреждений специальным оборудованием.

На 2021-2022 учебный год остаются актуальными рекомендуемые меры по усилению профилактической работы:

- разработка образовательными учреждениями, обучающиеся, которых не посещают или систематически пропускают занятия по неуважительным причинам планов мероприятий по возвращению несовершеннолетних к учебному процессу;

- организация работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования;

- организация дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;

- организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними на основе анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- обеспечение организации занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета, в летний период, а также в системе дополнительного образования, деятельности общественных объединений;

- организация деятельности волонтеров и волонтерских групп для профилактической работы в подростковой среде;

- предупреждение нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;

- эффективное внедрение в деятельность школ медиативных технологий, проведение мероприятий с участием педагогов-психологов по формированию благоприятных взаимоотношений и бесконфликтному поведению в подростковых коллективах

- использование ОУ результатов социально-психологического тестирования обучающихся для усиления факторов защиты, обучающихся с явным и латентным риском;

- активизация профилактической работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику потребления психоактивных веществ.

В целях обеспечения необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу России, укрепления чувства сопричастности обучающихся к ее истории и культуре, готовности к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для устойчивого развития Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян на территории городского округа осуществляется **Патриотическое воспитание**.

В 2020 году особое внимание уделялось работе, направленной на формирование военно-патриотического воспитания и традиционных духовно-нравственных ценностей, в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 мероприятия проводились в онлайн режиме с помощью дистанционных технологий. Значимые мероприятия патриотической направленности («Книга доблести наших земляков», «У Победы наши лица», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем!», «Проведение патриотической акции народной памяти и гордости «Георгиевская ленточка»).

В каждом муниципальном образовательном учреждении (в 13-ти ОУ, 14-ти ДОУ и в 1 ДО) ведется работа патриотической направленности. Традиционными стали возложение

венков и цветов к мемориальным памятникам, а также уборка территории у мемориальных объектов.

В 2020 году Управлением образования, посредством размещения информации на официальных сайтах, на сайтах социальных сетей и информационных стендах, организована работа муниципальных образовательных учреждений по информированию населения о памятных и знаменательных датах российской истории. Сведения по информированию населения о памятных датах ежемесячно предоставляются в Администрацию Южного округа.

Анализ состояния проводимой работы по патриотическому воспитанию учащихся позволяет сделать вывод, что основные теоретические подходы к организации нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в городском округе соответствует современным требованиям. Расширяется арсенал форм воспитательной работы, значительно увеличилось качество культурно-массовых мероприятий патриотической направленности.

В целях совершенствования патриотического воспитания молодежи посредством музейной работы в 2020 году организован онлайн Смотр-конкурс музеев, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Активизирована работа педагогов по мотивации несовершеннолетних и их родителей на участие в различных акциях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

На формирование условий для активного сохранения здоровья и обеспечения отдыха обучающихся посредством занятий спортом и физической культурой в 2020 году была направлена спортивная деятельность.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает важнейшие задачи оздоровления детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Одной из главных задач образовательных учреждений является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей, инструкторов физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. В целях формирования и развития спортивных способностей, двигательных навыков, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в 2020 году большое внимание уделялось работе, направленной на популяризацию физической культуры и развитию массового спорта, привлечения, обучающихся к активному и здоровому образу жизни: в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 мероприятия проводились в онлайн режиме с помощью дистанционных технологий: спортивные мероприятия («Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования»), такие мероприятия как «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и «Лыжня России» проводились в соответствии с годовым планом до распространения новой коронавирусной инфекции.

Положительные результаты в спортивно-массовой работе: заинтересованность и желание ребят участвовать в спортивной жизни детских садов и школ, за 2020 год количество участников сдачи норм ГТО по образовательным учреждениям составило 118 человек; обучающиеся МАОУ СОШ № 4 заняли первое место в областных Всероссийских Президентских состязаниях (соревнования проходили онлайн).

Реализация комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного воспитания и социализации личности ребенка, осуществляется муниципальной службой психолого-педагогического мониторинга и сопровождения. Деятельность Службы ППМС направлена на реализацию прав и законных интересов ребенка, в том числе на организацию системы защиты и помощи со стороны общества и государства.

В составе Службы ППМС работают педагоги-психологи, врач-психиатр, врач-невропатолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог; на базе Службы функционирует Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия и Телефон доверия.

Единая служба психолого-педагогического мониторинга и сопровождения включает 13 психолого-педагогических (социально-психологических) служб ОУ и 14 психолого-

педагогических (социально-психологических) служб ДОУ; в единой службе психолого-педагогического мониторинга и сопровождения работают 74 специалиста (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

Построенная на основе анализа оперативного запроса и стратегических потребностей сферы образования, система мероприятий единой службы психолого-педагогического мониторинга и сопровождения ориентирована на создание условий для успешного развития личности ребёнка в семейном и образовательном социуме, оказание ему (его семье) информационной и психологической помощи в эмоционально-кризисных, конфликтных, социально-опасных ситуациях и включает следующие формы:

-телефонное консультирование детей и родителей, педагогов и специалистов социально-психологических служб МОУ;

-оказание индивидуальной и индивидуально-групповой (работа с семьёй, педагогическим коллективом, группой детского дошкольного образовательного учреждения, классом) помощи детям, подросткам, родителям, педагогам;

-оказание психолого-методической, информационной помощи руководителям МОУ, заместителям руководителей МОУ, педагогам, специалистам социально-психологических служб МОУ, родителям через планирование и проведение семинаров, конференций, групповых тематических консультаций, тематических практикумов, родительских собраний, тренингов.

Статистика и классификация обращений детей, подростков, взрослых (родителей и педагогов) за психологической и иными видами помощи по Телефону доверия в период с 13.01.2020 г. по 30.12.2020 г.:

ВСЕГО: 3288 обращений (с учетом обращений по поводу детей до 7 лет)

Общая неудовлетворённость жизнью, тяжёлое материальное положение – 439;

Информационные запросы – 374;

Психическое здоровье – 38 (в том числе обращения, связанные с психическим здоровьем детей до 7 лет, – 9);

Соматическое здоровье - 61 (в том числе обращения, связанные с соматическим здоровьем детей до 7 лет, - 19);

Любовные отношения – 144;

Коммуникативные и адаптационные проблемы - 129 (в том числе обращения, связанные с коммуникативными и адаптационными проблемами у детей до 7 лет, - 23);

Суицид, суицидальное поведение - 4 (в том числе обращения, связанные с реализацией различных форм суицидального поведения несовершеннолетними, - 1);

Вопросы распространения и профилактики ВИЧ-инфекции - 12;

Наркозависимость - 7 (в том числе обращения, связанные с зависимым поведением несовершеннолетних, - 2);

Жестокость, насилие - 3 (в том числе обращения, связанные с жестокостью, насилием в отношении детей до 7 лет, - 0);

Компьютерная зависимость - 9 (только несовершеннолетние, из них обращений по поводу детей до 7 лет - 1);

Супружеские отношения, измены, разводы - 131 (в том числе обращения граждан, пар, имеющих детей в возрасте до 7 лет, - 46);

Детско – родительские отношения, эмоциональная дистанция, конфликты, отсутствие взаимопонимания - 428 (в том числе обращения родителей детей до 7 лет – 212);

Консультации юриста - 2;

Консультации логопеда, дефектолога, педагога-психолога (вопросы развития, обучения, эмоциональные и интеллектуальные особенности), запрос на логопедическую, психолого-педагогическую и дефектологическую помощь – 1507 (в том числе обращения родителей детей до 7 лет – 1388).

Важным звеном в системе раннего выявления и организации комплексного сопровождения детей, имеющих проблемы в поведении, адаптационные затруднения, нарушения развития, является Муниципальная (речевая) психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – МПМПК).

Деятельность МПМПК регламентирована Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 23 мая 2016 г.

№ ВК-1074/07 « О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», «Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Управления образования «О внесении изменений и дополнений в приказ Управления образования «Об утверждении Положения, персонального состава и порядка работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии». Целью деятельности являлось своевременное выявление детей с особенностями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

За период 2019-2020 учебного года в МПМПК муниципальными дошкольными образовательными учреждениями было подано 290 заявок для прохождения обследования детей. За данный период был обследован 181 ребенок, что составляет 62,4% детей от количества ранее представленных заявок дошкольными образовательными учреждениями. Причиной тому являются сложности, связанные с заполнением диспансерного листа, с прохождением медицинских специалистов (в частности, окулиста) и с апреля 2020 г. - с необходимостью самоизоляции в связи с распространением коронавируса.

По результатам проведенных комплексных диагностических обследований в рамках МПМПК 136 дошкольникам рекомендована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; 45 - рекомендована основная образовательная программа дошкольного образования. Из числа обследованных детей 181 ребенок нуждается в сопровождении учителя-логопеда, 29 дошкольникам рекомендовано сопровождение педагога-психолога, 14 - сопровождение учителя-дефектолога, 12 – консультация детского невролога, дополнительное обследование на ТПМПК перед школьным обучением рекомендовано 4 детям и в получении услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, нуждается 1 ребенок.

Основную часть обследованных на МПМПК составляют дети дошкольного возраста с речевыми нарушениями: с общим недоразвитием речи II, III уровня (недоразвитие всех структурных компонентов языка), дети с речевыми запинками и заиканием, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с дизартрией (нарушение произносительной стороны речи, связанное с органическим поражением центральной и периферической нервной системы). Вторичной проблемой у многих детей являются сложности в развитии высших психических функций. У детей отмечаются трудности в концентрации и переключении внимания, формировании наглядно-образного, словесно-логического мышления, снижение памяти, а также проблемы эмоционально-волевой сферы.

За данный учебный год были повторные обращения в комиссию в связи с недостаточной динамикой речевого развития дошкольников (2 ребенка).

В течение учебного года в рамках МПМПК проводились индивидуальные консультации специалистами, а также детским неврологом. Консультативную помощь получили более 75 детей дошкольного и школьного возраста независимо от речевого статуса.

Психолого-педагогические (социально-психологические) службы МОУ в период с 13.01.2020 года по 30.12.2020 года традиционно вели работу по следующим направлениям - с учетом развития эпидемиологической ситуации в связи с распространением коронавируса:

- психолого-педагогическая диагностика: плановое и внеплановое психолого-педагогическое обследование прошли 1829 (из них детей до 7 лет – 793) детей; по итогам обследования 733 ребёнка (из них детей до 7 лет – 241) были взяты под регулярное психолого-педагогическое наблюдение;

- коррекционно-развивающая работа:
  - групповая форма – охват 2658 детей (из них детей до 7 лет – 925);
  - индивидуальная форма – 1173 ребёнка (из них детей до 7 лет – 432);

- психолого-педагогическое консультирование:
  - родители – 2517 человек (из них родителей детей до 7 лет – 1134);
  - педагоги – 438 человек;

- психологическое просвещение и профилактика:
  - родители – 5579 человек (ОУ), 3247 человек (ДОУ);

педагоги – 562 человека.

С 2015 года проводится организационная и методическая работа по реализации в МОУ комплексной программы «Обучение детей и подростков жизненно необходимым навыкам и приобретение опыта их использования» (для учащихся 5,6,7,8,9,10,11,12 классов).

В период с 13.01.2020 года по 30.12.2020 года к участию в реализации программы привлечено 112 педагогов и специалистов МОУ, обучение прошли 1437 учащихся (с учетом развития эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавируса).

В целях оптимизации функционирования, координации деятельности школьных служб примирения в 2016 году создана служба примирения Управления образования.

Основная задача службы примирения Управления образования состоит в организации системы конфликтологического сопровождения работы школьных служб примирения: совершенствование механизмов конфликтологического воспитания и конфликтологической профилактики в детско-подростковой, родительской, педагогической среде; конфликтологическое консультирование руководителей, заместителей руководителей, педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторов школьных служб примирения; формирование информационной, методической, аналитической базы конфликтологического сопровождения муниципальных общеобразовательных учреждений.

Важным звеном в работе Службы примирения Управления образования является ежегодный семинар-тренинг «Школа юного медиатора». Школа ориентирована на получение опыта практического применения медиативных технологий в воспитательной и профилактической работе образовательных организаций; на обеспечение высокого стандарта функционирования школьных служб примирения в соответствии с нормативно-правовой базой; на подготовку актива из числа учащихся, входящих в волонтерские объединения образовательных организаций либо имеющих достаточную мотивационную готовность, для участия в деятельности школьных служб примирения в качестве помощников.

В марте 2017 года обучение в Школе прошли 26 учащихся, в марте 2018 года - 78 учащихся, в апреле 2019 года - 49 учащихся, в 2020 году Школа не проводилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Вырисовывающаяся картина социального запроса на оказание психолого-педагогической и иных видов помощи характеризуется следующими тенденциями:

во-первых, сохраняет свою актуальность и значимость запрос на оказание психологической помощи в сфере семейных, детско-родительских отношений;

во-вторых, в структуре социального запроса остается достаточно выраженной доля обращений, связанных с разрешением конфликтов в семейном и образовательном социуме;

в-третьих, стабильно высоким остаётся запрос на оказание детям логопедической, психолого-педагогической и дефектологической помощи (вопросы развития, обучения, эмоциональные и интеллектуальные особенности), на услуги Муниципальной (речевой) психолого-медико-педагогической комиссии.

**2.4. Сведения по организации работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гибели и травматизма детей при пожарах.** Принимаемые меры по профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин.

Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки обеспечивалась координацией работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация мероприятий в рамках совместной деятельности Управления образования с Отделением ГИБДД отдела МВД по городскому округу Сухой Лог.

Работа в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей проводилась в соответствии с Муниципальной комплексной программой совместной деятельности Управления образования и Отделения ГИБДД отдела МВД по городскому округу Сухой Лог, утвержденной Постановлением главы городского округа № 182-ПГ от 19.02.2020 г.



В городском округе Сухой Лог действует 27 отрядов ЮИД из 14 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования, в которых занимаются более 260 детей.

В 2020 учебном году в целях профилактики ДТП, в том числе с участием детей, были проведены мероприятия:

В образовательных учреждениях проведено совместно с ГИБДД (в том числе в режиме видеобесед) 456 бесед и лекций с детьми в общеобразовательных организациях, 99 лекций с детьми, посещающими ДОУ, принято участие в 434 родительских собраниях.

Организованы массовые мероприятия и акции, в том числе совместно со СМИ:

- 13.01.2020 – совместно с РДШ акция «Безопасный новый год», в ходе которой роздано 50 памяток-листовок и световозвращателей. Освещено в соц.сетях [https://vk.com/wall-189232104\\_11](https://vk.com/wall-189232104_11)

- 15.01.2020 на базе ЦДО состоялась игра Форд Боярд по изучению ПДД, в которой приняли участие 9 команд из ДОУ. Освещено в соц.сетях [https://vk.com/wall-189232104\\_15](https://vk.com/wall-189232104_15)

- 14.02.2020 – совместно с СОШ №7 акция «Береги себя для любви». Освещено [https://vk.com/wall-189232104\\_35](https://vk.com/wall-189232104_35) <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/151095824261273>

- 06.03.2020 – «8 марта в каждый дом» акция, посвященная международному женскому Дню, в которой приняли участие представители ГИБДД, общественного совета при ОМВД, управления образования, обучающихся В(С)ОШ, СОШ №7. Освещено [https://vk.com/wall-189232104\\_70](https://vk.com/wall-189232104_70), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/151215263162521>.

- Акции-экскурсии «Шагающий автобус» проведены с детьми из СОШ №3 (19.03.2020), ЗСОШ №8 (23.03.2020), ДОУ №44 (23.03.2020) Освещено [https://vk.com/wall-189232104\\_85](https://vk.com/wall-189232104_85), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/151293999161497>, газета «Знамя победы» №24 от 26.03.2020.

- Занятия на тренировочном перекрестке прошли в ДОУ №23 (23.03.2020), ДОУ №43 (25.03.2020). Освещено [https://vk.com/wall-189232104\\_87](https://vk.com/wall-189232104_87), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/151305559187609>.

- В преддверии Дня защиты детей принято участие в интернет-челлендже «#БезопасноеДетство» [https://vk.com/wall-189232104\\_195](https://vk.com/wall-189232104_195)

- онлайн-марафон «Будьте осторожны на дороге!» совместно с ЦДО и автошколой Арсенал (июнь) в соц.сети Вконтакте.

- в течение июня-августа проведено 17 акций «ПДД на асфальте» по нанесению мотивирующих надписей на асфальте, приняли участие ДОУ №2, 3, 8, 27, 29, 36, 38, 39, 44, 45, Гимназия №1, школ №3, №4, №7, №10, №11.

- в августе-сентябре организованы и проведены занятия на тренировочных перекрестках «Безопасный переход» в ДОУ и СОШ по отработке навыков перехода проезжей части по пешеходному переходу. Всего проведено 30 занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

- Совместно с отрядом ЮИД СОШ №7 организована акция «Будь заметным на дороге» по популяризации световозвращающих элементов. Роздано 50 световозвращателей и памяток-листовок.

- Организован интернет-челлендж #МойРебенокВавтокресле по популяризации использования детских удерживающих устройств приняли участие все дошкольные образовательные организации, средние общеобразовательные организации. Фото были размещены в группах образовательных организаций в социальных сетях, на официальных сайтах школ и детских садов. Так же информация размещена на официальных группах ГИБДД г.Сухой Лог в социальных сетях [https://vk.com/wall-189232104\\_293](https://vk.com/wall-189232104_293), [https://vk.com/wall-189232104\\_299](https://vk.com/wall-189232104_299), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/152098406113433>, <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/152106461929625>.

- В интернет-челлендже #ЛюбимыйРебенокСамыйЯркий приняли участие 30 образовательных организаций. Фотографии были размещены в группах образовательных организаций в социальных сетях, на официальных сайтах школ и детских садов. Так же информация размещена на официальных группах ГИБДД г.Сухой Лог в социальных сетях [https://vk.com/wall-189232104\\_295](https://vk.com/wall-189232104_295), [https://vk.com/wall-189232104\\_298](https://vk.com/wall-189232104_298), [https://vk.com/wall-189232104\\_302](https://vk.com/wall-189232104_302), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/152102333227161>.

- в сентябре в рамках «Недели безопасности» вблизи 13 образовательных организаций прошли рейды «Родительского патруля», в ходе которых родители проверяли наличие

световозвращателей на одежде детей и взрослых, правильность перевозки детей в ТС, раздавали памятки-листовки по соблюдению ПДД. [https://vk.com/wall-189232104\\_300](https://vk.com/wall-189232104_300), <https://ok.ru/gibdd.sl/topic/152110107041945>. [https://vk.com/wall-189232104\\_303](https://vk.com/wall-189232104_303)

- в период с 26 по 30 октября в ДОУ №36 состоялась акция «Мой ребенок самый яркий», в акции приняли участие отряд ЮИД ДОУ №36 и сотрудники ДПС ГИБДД г.Сухой Лог. [https://vk.com/wall-189232104\\_357](https://vk.com/wall-189232104_357)

- в период с 23 по 30 ноября прошла акция «Стань заметным!» по популяризации использования световозвращающих элементов в одежде. В акции приняли участие 13 отрядов ЮИД, распространено порядка 700 световозвращающих наклеек. [https://vk.com/wall-189232104\\_377](https://vk.com/wall-189232104_377) [https://vk.com/wall-189232104\\_378](https://vk.com/wall-189232104_378) [https://vk.com/wall-189232104\\_379](https://vk.com/wall-189232104_379)

#### **Проведены профилактические мероприятия:**

1. В период с 23 декабря 2019г. по 15 января 2020 года. – профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы», к участию в котором были привлечены службы КСП и представители Управления образования.

2. В период с 02 декабря 2019г. по 01 марта 2020г. проводилось профилактическое мероприятие «Горка». За период проведения мероприятия выявлено 19 опасных наледей и горок, выходящих на проезжую часть, ликвидированы.

3. В период с 13 по 31 марта 2020г. – профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!», направленное на недопущение ДТП с детьми в преддверии и в период весенних каникул у школьников.

4. В период с 25 мая по 30 июля 2020 профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», направленное на недопущение ДТП с детьми в период летних каникул у школьников.

5. В период с 24 августа 2020 профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», направленное на недопущение ДТП с детьми в период начала нового учебного года.

6. В период с 19 октября проводится проф.мероприятие «Внимание, каникулы!» в преддверии и в период осенних каникул у школьников.

#### **Проведены смотры-конкурсы:**

1. В феврале-марте совместно с ЦДО И Управлением образования проведен видеочеллендж «Сделай, как я!». Конкурс проведен по трем номинациям: «Ребенок - главный пассажир», «Засветись и стань заметным», «Юный пешеход». Всего в конкурсе приняли участие 8 ДОУ, 5 СОШ.

2. В ноябре проведен конкурс «Зеленый огонек» в онлайн-режиме по трем номинациям «Видео-сказка», «Акция для отряда ЮИД», «Видеоролик социальной рекламы». В конкурсе приняли участие 11 ДОУ.

3. В ноябре проведен конкурс «Светофор» в онлайн-режиме по трем номинациям «Видео-сказка», «Акция для отряда ЮИД», «Видеоролик социальной рекламы». В конкурсе приняли участие 6 средних общеобразовательных организаций.

Работа по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах проводилась в соответствии с Комплексным межведомственным планом совместной деятельности Управления образования, ОГПН, ВДПО, 117 пожарно- спасательной части ФПС, ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 18».

В рамках реализации данной программы в 2020 году проведено более 18 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие около 2550 детей.

Ежеквартально образовательные учреждения информировались об обстановке с пожарами и гибелью людей на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог.

В январе организовано участие учащихся в заочном конкурсе областной научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Пожар. Нет права на существование!», которая проводилась в целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечения, обучающихся к работе по предупреждению пожаров, интеллектуально-творческой деятельности.

В январе проведена работа по разработке Плана основных мероприятий, проводимых в городском округе Сухой Лог по стабилизации обстановки с гибелью людей и организации

обучения населения мерам пожарной безопасности в 2020 году. Ежеквартально осуществлялся контроль выполнения мероприятий данного плана в образовательных учреждениях.

В марте был проведен муниципальный слет Академии юных пожарных (онлайн). Проведена оценка планов, отчетов, фотоматериалов, агитационных плакатов, отражающих работу ДЮП по обучению населения мерам пожарной безопасности.

В апреле-мае в рамках месячника обучения мерам пожарной безопасности в образовательные учреждения были направлены листовки для распространения членами ДЮП среди населения городского округа. Собраны и проанализированы отчеты образовательных учреждений о проведении недели пожарной безопасности.

В декабре в связи с наступлением зимнего пожароопасного периода и новогодних праздников, в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, проведен декадник по обучению мерам пожарной безопасности.

В течение года оказана методическая помощь образовательным учреждениям – записаны и распространены видео с обучающими играми и мультфильмами по пожарной безопасности, а также сборники материалов по основам безопасности жизнедеятельности для проведения занятий с детьми.

Для организации каждого конкурса по пожарной безопасности были разработаны положения, составлены приказы о проведении, проведены консультации для педагогов, согласован и утвержден состав комиссии, созданы условия для работы членов жюри, разработаны критерии и протоколы оценивания, подготовлены дипломы и грамоты призерам. Организована отправка работ призеров муниципальных этапов на областные конкурсы.

Награждение осуществлялось за счет средств ВДПО, ОНД, Управления образования. Все мероприятия в рамках Комплексного плана по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах выполнены в полном объеме.

В образовательных учреждениях городского округа организована эффективная работа по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах и привлечению обучающихся к пропаганде правил пожарной безопасности.

Усовершенствовалась система обучения мерам пожарной безопасности в образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог, улучшены условия для привития детям навыков осторожного обращения с огнем, активизировалось движение юных пожарных и «Академии юных пожарных».

Принимаемые меры по профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 12 месяцев 2020 года.

По итогам 2020 года в муниципальных образовательных учреждениях зафиксировано 12 случаев детского травматизма (в 2019 году – 27), из них в дошкольных образовательных учреждениях – 5 случаев (в ДОУ №42- 2 случая, в ДОУ № 8,44,45 по 1 случаю), в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 7 случаев (в СОШ № 17-3 случая, в СОШ № 2, 5, 7, 10 по 1 случаю).

Анализ расследования несчастных случаев показал следующее:

- в ДОУ травмы детьми были получены: 3 случая во время прогулки и 2 случая во время подвижных игр в группах;

- в МОУ обучающиеся получили травмы: 3 случая во время урока физкультуры, из них: 2 при выполнении упражнений и 1 в ходе конфликта между обучающимися; 2 случая во время перемены и 1 случай во время урока в начальном классе; 1 случай во внеаудиторное время.

- наибольшее количество несчастных случаев (4 случая) произошло в начале учебного года (сентябрь 2020 года).

Основными причинами несчастных случаев являются:

- пренебрежение правилами техники безопасности при организации учебных занятий и перерывов между ними,

- отсутствие систематического инструктирования по вопросам безопасного поведения обучающихся в образовательной организации,

- непринятие профилактических мер по устранению условий, приводящих к травматизму обучающихся.

В 2021 году необходимо обеспечить создание комплекса условий для улучшения работы по профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин в муниципальных образовательных учреждениях, устранения причин, приводящих к увечьям детей.

#### **2.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.**

Отдых и оздоровление детей в условиях пандемии коронавирусной инфекции в 2020 году осуществлялся в загородных оздоровительных лагерях:

1) муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» 241 ребенок: в «Заре» летом отдохнул 141 ребенок, в осенние каникулы 51 ребенок, в зимние каникулы 49 детей;

2) общество с ограниченной ответственностью «ОСК «Сосновый бор» 60 детей.

3) в ноябре 2020 года отдых и оздоровление детей в учебное время был организован акционерным обществом «Санаторий «Курьи» для 65 детей.

#### **2.6. Организация обеспечения горячим питанием детей.**

В соответствии с письмом Администрации Южного управленческого округа от 17.01.2020 №36-01-81/128 плановое значение целевого показателя «охват горячим питанием» в 2020 году составляет 95,3%.

В муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Сухой Лог созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Данной возможностью по итогам 1 квартала 2020 года воспользовались 99,5%, в том числе 97,2% учащихся охвачены горячим питанием, 2,3% учащихся употребляют буфетную продукцию. Учащиеся, не охваченные питанием 0,38% - по причине обучения на дому, 0,1% - предпочитают домашнюю еду, 0,02% - питаются с соблюдением диеты, в связи с медицинскими показаниями.

Во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-NCOV)», муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, организовали работу в условиях домашней самоизоляции обучающихся, с освоением основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, фактическое значение целевого показателя «охват горячим питанием обучающихся образовательных организаций» за 2 квартал 2020 года составил 0%.

По итогам 3 квартала 2020 года показатель количества учащихся, охваченных питанием составил 99,8% в том числе 96,5 % учащихся охвачены горячим питанием.

На основании Приказа Управления образования от 13.11.2020 № 360 «О переходе на особый режим функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации» учащиеся 6, 7, 8 и 10 классов обучались с применением дистанционных форм обучения. Учащиеся, не относящиеся к льготным категориям не получают компенсацию, поэтому фактическое значение целевого показателя «охват горячим питанием обучающихся образовательных организаций» по итогам 4 квартала 2020 года составил 86,3%, что ниже планового значения показателя.

На основании постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» с 01 января 2020 года осуществляется выплата родителям (законным представителям) денежной компенсации на обеспечение питанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучаются на дому. По итогам 2020 года данная компенсация выплачена 38 детям на общую сумму 422 558,00 рублей.

Также, в 2020 году осуществлялась выплата родителям (законным представителям) денежной компенсации на обеспечение питанием детей, относящихся к льготным категориям, которые обучаются с применением электронного обучения и дистанционных технологий, на основании приказа Правительства Свердловской области от 10.04.2020 № 360-Д «О

назначении, выплате и определении размера денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Свердловской области и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организациях Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, частных общеобразовательных организациях Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам». По итогам 2020 года данная компенсация выплачена 2073 детям на общую сумму 6 425 948,00 рублей.

#### **2.7. Реализация национального проекта «Образование».**

В рамках Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года»:

- мероприятие «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» в городском округе Сухой Лог открыт центр «Точка роста» в МАОУ СОШ № 17. Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- мероприятие «Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа» в 2020 году приобретено современное оборудование в кабинеты физики и технологии в МАОУ СОШ № 10;

- мероприятие «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» в 2020 году состоялось оборудование спортивной площадки в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10».

В 2019/2020 учебном году обучающиеся всех МОУ с 6-11 класс, получили возможность построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях заключены соглашения с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), 465 учащихся вовлечены в 2020 году в реализацию проекта «Билет в будущее»

Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 24.10.2019 года № 1334-ПГ «О мерах, направленных на обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог», которое включает меры поддержки:

1) оплата 95% за каждое учебное полугодие от стоимости обучения граждан в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности;

2) выплата стипендии в размере 7 000 (семи тысяч) рублей гражданам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального (СПО), высшего профессионального образования (ВПО) педагогической направленности, на бюджетной основе по очной форме обучения;

3) выплата единовременного денежного пособия в размере 100 000 (ста тысяч) рублей на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, в первый год после окончания обучения в организациях, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего

профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности.

В 2020 году 10 обучающихся по программам СПО и ВПО получали стипендию, единовременное денежное пособие в размере 100 000 (ста тысяч) рублей на обустройство хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения, получили 8 педагогических работников.

#### 2.8. Сведения о развитии дополнительного образования.

Одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам являются изменения в системе дополнительного образования, а именно переход к новым принципам управления дополнительным образованием, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 1 января 2019 года Свердловская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В 2020 году почти 70% детей, проживающих на территории городского округа Сухой Лог, были охвачены новой системой финансирования дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом закрепляются бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная или частная организация дополнительного образования, и даже индивидуальные предприниматели). Система персонифицированного дополнительного образования детей позволяла решать задачи, в том числе, в особенном 2020 году, реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит, и качество предоставляемых образовательных услуг. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);

- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;

- происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;

- открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

В целях введения новой организационно-управленческой системы ее правового закрепления разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Ядром системы персонифицированного дополнительного образования является региональный модельный центр, выполняющий, помимо прочих, функции оператора персонифицированного финансирования. В его функции входит ведение реестров поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования.

Предоставленные детям сертификаты дополнительного образования (сертификаты предоставляются всем желающим) не нужно будет получать каждый учебный год, он выдается единой и действует до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат

можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам. У каждого ребёнка (семьи) будет открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно будет выбирать кружки и секции, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. После выбора программы на ее оплату направляется часть средств сертификата, далее ребенок использует остаток для выбора другой программы. Оплата (вернее, даже доплата) за счет средств родителя предполагается только, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости.

Отдельная работа в рамках внедрения системы проводится с частными организациями и индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги в сфере дополнительного образования детей. Все организации, реализующие программы дополнительного образования, которые хотят участвовать в системе персонифицированного дополнительного образования, должны войти в реестр поставщиков образовательных услуг и внести свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы.

В 2020 году в Свердловской области, с мая по сентябрь, произведена независимая оценка в отношении 379 образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование, расположенных на территории Свердловской области.

В независимой оценке качества принимали участие три муниципальных образовательные организации, расположенные на территории городского округа Сухой Лог, реализующие программы дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская детская музыкальная школа» (далее - МБУ ДО «Сухоложская ДМШ»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее - МАУДО ЦДО), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее - МБУДО «СШИ»), которые получили высокие итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности от – 82 баллов до 93 из 100 баллов возможных, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню «отлично».

В рейтинге среди муниципальных образований Свердловской области городской округ Сухой Лог вошел в список муниципальных образований, имеющих высокий рейтинг, занимает 4 место. Общий средний балл: 89 баллов.

Рейтинги по муниципальным образованиям, высокий рейтинг

Муниципальное/ городское образование	Количество организаций	Итоговые баллы	Рейтинг
Сосьвинский городской округ	3	93	1
Новоуральский городской округ	8	92	2
Байкаловский муниципальный район	3	90	3
Серовский городской округ	5	90	3
Асбестовский городской округ	4	89	4
Городской округ Сухой Лог	3	89	4
Туринский городской округ	3	89	4
Волчанский городской округ	3	88	5
городской округ Богданович	2	88	5
Городской округ Свободный	4	88	5
Каменск-Уральский городской округ	8	88	5
Новолялинский городской округ	4	88	5
Шалинский городской округ	3	88	5

В общем рейтинге образовательных организаций по Свердловской области (а их - 379): подведомственное Управлению образования учреждение дополнительного образования - МАУДО ЦДО, имеет 6-й рейтинг с суммой баллов 92.

Среди учреждений дополнительного образования в городском округе Сухой Лог подведомственное Управлению образования МАУДО ЦДО имеет 2-й рейтинг.

Наименование	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
МБУ ДО «Сухоложская ДМШ»	99	100	66	100	100	93	5
МАУДО ЦДО	98	93	80	93	98	92	6
МБУДО «СШИ»	95	91	38	90	98	82	16

Оператором, осуществлявшим сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, выполнена систематизация выявленных проблем деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, подлежащих независимой оценке качества в 2020 году, выявление территориальных и иных особенностей исследуемых параметров, которые будут устранены в течение 2021 года.

#### 2.9. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования

Особое внимание в 2020 году было уделено повышению эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций городского округа Сухой Лог

В городском округе Сухой Лог функционирует 28 муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации городского округа Сухой Лог: 14 дошкольных образовательных учреждений; 13 общеобразовательных учреждений; 1 учреждение дополнительного образования детей. Всего зданий образовательных учреждений - 45, из них 33 зданий имеют третью категорию опасности объекта, 12 зданий четвертую категорию.

Все объекты имеют наружное освещение в темное время суток. Глухих решеток на объектах нет. Основные и запасные выходы соответствуют нормам пожарной безопасности. Все ОУ имеют ограждения (ограждение периметра общеобразовательных учреждений рассматривается как основное ограждение). Доступ автотранспорта на территорию образовательных учреждений запрещен, служебный транспорт допускается при необходимости через ворота.

Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, проезда транспорта в здания и на территорию ОУ отсутствуют. Проход в здание образовательных учреждений контролируется вахтерами с записью в журнале лица, посещающего ОУ. Территория образовательных учреждений ежедневно убирается и осматривается. При проведении массовых мероприятий в образовательном учреждении (50 и более человек) проводятся специальные мероприятия включающие: проведение совместных с ОВД комиссионных обследований помещений образовательных учреждений (других учреждений, задействованных в мероприятиях) и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; исправность пожарной сигнализации, средств экстренной связи и средств первичного пожаротушения; контрольные проверки по обеспечению пропускного режима граждан и автотранспорта на территории образовательных учреждений; эвакуация бесхозного автотранспорта, длительное время припаркованного вблизи зданий образовательных учреждений; удаление на период праздничных мероприятий с территорий образовательных учреждений работников строительных и ремонтных бригад, а также иных лиц, не имеющих отношение к подготовке и проведению торжественных мероприятий; проведение дополнительных инструктажей руководителей и персонала образовательных учреждений по действиям в ЧС, при получении информации о возможных терактах, о действиях при обнаружении посторонних предметов на территориях и в зданиях учреждений, и действиях в чрезвычайных



ситуациях; организовывается дежурство из числа медицинского персонала в местах проведения массовых мероприятий.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактики травматизма в образовательном процессе проводятся следующие мероприятия:

- проведен мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений.

- организована профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников образовательных учреждений, гигиенический всеобуч обучающихся и их родителей (законных представителей).

- проведена ревизия технического состояния оборудования пищеблоков и школьных столовых; оценка безопасности условий учреждения питания обучающихся, осуществлялся постоянный контроль исполнения санитарных норм и правил столовых, пищеблоков образовательных учреждений.

- проведена ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных учреждений, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных учреждений.

- разработаны планы по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях, ежеквартально проводится анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях, данные вопросы рассматриваются на совещаниях, семинарах.

Подвоз детей осуществляется в СОШ № 3, № 4, № 8, № 10, ДОУ № 23 (21 воспитанник). Все автобусы обеспечены системой ГЛОНАСС, установлены тахографы, датчики столкновения и переворота. Школьные автобусы подключены к региональной навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области, к единой диспетчерской службе городского округа. Проведена проверка всех школьных автобусов органами государственного надзора. В 2020 г. приобретено 2 новых автобуса для МБОУ СОШ № 10.

Постановлением Главы городского округа утверждены школьные автобусные маршруты на 2020/2021 учебный год (Постановление от 21.07.2020 г. № 764-ПГ).

Утверждено Положение (Постановление от 10.07.2020 г. № 720-ПГ) «О порядке организации бесплатных перевозок между поселениями обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории городского округа Сухой Лог.

Постановлением Главы от 22.07.2020 г. № 769-ПГ утверждена межведомственная комиссия по обследованию дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов на территории городского округа Сухой Лог.

- Назначены приказом по образовательному учреждению исполнительные руководители за безопасность движения при осуществлении перевозок, учащихся школьными автобусами, подготовлена и утверждена должностная инструкция.

- Ответственные лица по обеспечению безопасности дорожного движения прошли обучение на специализированных курсах (с последующей аттестацией).

- Подготовлен план мероприятий образовательными учреждениями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

- Организовано проведение инструктажей водителей школьных автобусов. Ежегодно проводятся занятия по повышению профессионального мастерства водителей автобусов (двадцатичасовая программа).

- Совместно с представителями администрации города, ГИБДД, дорожных служб, Управлением образования, школ проведено обследование дорожных условий на маршрутах школьного автобуса, нормирование скоростей, согласован паспорт и схема маршрута (с указанием опасных участков) в ГИБДД, утверждено приказом по образовательному учреждению расписание (график работы автобусов на маршруте).

- Разработаны и утверждены инструкции по безопасности дорожного движения для водителей автобусов и сопровождающих лиц, ответственных за перевозку детей.

- Оформлены учетные документы: журнал учета движения путевых листов, регистрации выхода и возврат водителей автотранспортных средств, инструктажа водителя за безопасность движения, предрейсового и послерейсового медосмотра и др.

- Выезды обучающихся за пределы района (школьными автобусами, другими перевозчиками) оформляются приказом Управления образования, делается уведомление в ГИБДД, проводится проверка технического состояния автобусов, о выезде уведомляется городская ЕДДС. Все автобусы перевозчиков автотранспортных предприятий, используемые для доставки детей на экскурсии, культурные и туристические мероприятия отвечают всем нормативно установленным требованиям.

Информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, безопасности проводится с детьми на классных часах, уроках ОБЖ, учениях, тренировках по антитеррору. Родителей на родительских собраниях, комитетах, советах образовательных учреждений. С работниками ОУ - совещаниях, семинарах, учениях, инструктажах. Тренировки с учащимися и работниками образовательных учреждений проводятся не реже чем два раза в год. Во всех ОУ имеются стенды по антитеррористической деятельности.

Проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ВНГ России по Свердловской области, телефонной связи ОУ с дежурной частью полиции проводится не менее трех раз в год.

В начале 2020/2021 учебного года в образовательных учреждениях проведены занятия с обучающимися, на которых выступили представители ОВД и МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. В сентябре-октябре проведены тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, пожаре, при обнаружении посторонних (неизвестных) предметов, инструктажи с персоналом образовательных учреждений. Дополнительные меры безопасности в образовательных учреждениях вводятся в период праздничных дней.

В текущем году на выполнение мероприятий по комплексной безопасности образовательных учреждений из местного бюджета выделено и освоено 13 372 023,65 рублей. Здания муниципальных образовательных учреждений обеспечены системой видеонаблюдения. Всего камер видеонаблюдения 464 шт., из них по периметру здания - 311 шт., внутри зданий - 153 шт. Количество цифровых камер - 249 шт., аналоговых - 215 шт. Количество серверов, хранящих информацию с камер видеонаблюдения - 39 шт., из них 34 шт., хранящих информацию менее 30 суток, хранящих информацию более 30 суток - 5 шт.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений независимо от присвоенной им категории опасности осуществляются следующие мероприятия:

а) разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

б) назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

в) обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, осуществляется контроль за их функционированием;

г) проводятся с работниками объектов (территорий) инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

д) оснащаются объекты (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддержание их в исправном состоянии, оснащение бесперебойной и устойчивой связью объектов (территорий);

е) проводятся периодические обходы и осмотры объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

ж) проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

з) исключается бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

и) организации взаимодействуют с территориальными органами безопасности;

к) размещаются на объектах (территориях) наглядные пособия, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности.

**2.10. Финансовая деятельность Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.**

Бюджет по ГРБС Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог на 2020 год утвержден в сумме 1120044346,50 рублей и исполнен на 97,2%, кассовый расход составил 1088308756,01 рублей.

На выполнение муниципального задания образовательными учреждениями в 2020 году запланировано 934638907,00 рублей, кассовый расход составил 923933132,00 рублей или 98,9 %.

В структуре финансирования расходов основная доля приходится на заработную плату с начислениями и коммунальных услуг. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2020 года составила: а) в дошкольных образовательных учреждениях 35040,58 рублей (100% от целевого показателя); б) в общеобразовательных учреждениях 39229,11 рублей (100% от целевого показателя); в) в учреждениях дополнительного образования 39573,28 рублей (100 % от целевого показателя).

С 1 сентября 2020 года педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющим классное руководство, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение. Расходы составили 8579528,92 рублей за счет средств федерального бюджета.

На капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями надзорных органов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 2020 году запланировано из местного бюджета 12347655,00 рублей. Кассовый расход по данному мероприятию составил 12277055,97 рублей, что составило 99,4%. Ремонтные работы проведены в следующих ДОУ:

- частичный ремонт кровли (ДОУ №39, №42),
- частичная замена окон (ДОУ № 3, №42),
- замена линолеума на противопожарный (ДОУ №8),
- частичный ремонт системы отопления (ДОУ №8, №38),
- ремонт системы электроснабжения (ДОУ №29),
- замена асфальтового покрытия (ДОУ № 27),
- установка противопожарных дверей (ДОУ №36, №43).

На капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями надзорных органов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2020 году запланировано из местного бюджета 10413204,00 рублей. Кассовый расход по данному мероприятию составил 10328219,16 рублей, что составило 99,2%. Ремонтные работы проведены в следующих школах:

- ремонт стен, полов, потолков, частичный ремонт крыши, замена перегородки тамбура в здании школы (СОШ № 3);
- установка софитов в начальной школе (СОШ № 4);
- частичный ремонт фасада (СОШ № 5);

- ремонт кровли начальной школы, устройство кровли над спортзалом, частичный ремонт кровли над столовой, монтаж дымохода (СОШ № 7);
- ремонт теплотрассы, ремонт школьного санузла (с.Светлое) (СОШ № 8);
- ремонт выгребной ямы (ООШ № 9);
- разработка проекта капитального ремонта спортивного зала (Валовая) (СОШ № 10);
- частичная замена окон, ремонт пола в библиотеке (ООШ № 11);
- замена линолеума, ремонт санузла, частичный ремонт кабинетов (СОШ № 17).

На капитальный и текущий ремонт, приведение в соответствие с требованиями надзорных органов в муниципальных учреждениях дополнительного образования 2020 году запланировано из местного бюджета 800000,00 рублей. Кассовый расход по данному мероприятию составил 800000,00 рублей, что составило 100%. В ЦДО проведен частичный ремонт кабинетов.

На питание обучающихся израсходовано 35003014,02 рублей. На выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях и денежной компенсации на обеспечение питанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучаются на дому, израсходовано 6848506 рублей.

Расходы по оплате бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общеобразовательных учреждениях составили 56426 рублей. В общеобразовательных учреждениях бесплатным проездом пользуется 16 человек.

В рамках мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» в МАОУ СОШ № 10 приобретено современное учебное оборудование в кабинет физики. Расход составил 2800000,00 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1400000 рублей, за счет средств местного бюджета 1400000 рублей.

На мероприятия «Проведение мероприятий для детей и молодежи» потрачено 203946,70 рублей из местного бюджета. Средства были израсходованы всеми образовательными учреждениями на проведение внешкольных мероприятий (олимпиад, конкурсов, праздников).

В рамках мероприятия «Поддержка талантливой молодежи и педагогов (премии и гранты в сфере образования)» были награждены лучшие педагоги и лучшие учащиеся за 2019 год, победители муниципальных конкурсов. Расход составил 300000 рублей из местного бюджета.

На летнюю оздоровительную кампанию в 2020 году запланировано 8730000,00 рублей, из них 5830000,00 рублей из областного бюджета и 2900000,00 рублей из местного бюджета. Расходы составили 2811891,40 рублей. В связи ограничительными мероприятиями в 2020 году оздоровлен всего 301 ребенок в загородных оздоровительных лагерях.

Количество оздоровленных детей в учебное время в 2020 году составило 65 человек. Расходы составили 1893450,00 рублей за счет средств областного бюджета.

В рамках мероприятия «Оборудование спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях» проведен капитальный ремонт стадиона МАОУ СОШ № 10. Расходы составили 23437903,90 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 11718951,95 рублей, за счет средств местного бюджета 11718951,95 рублей.

На проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений в 2020 году из средств местного бюджета было выделено 13400000 рублей. Расход составил 13372023,65 рублей или 99,8%. В рамках данного мероприятия в СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,17, в ДОУ № 2,3,8,23,27,29,36,37,38,39,42,43,44 установлены системы охранной сигнализации и системы оповещения людей о чрезвычайной ситуации, приобретены металлоискатели. В ООШ № 9 (с.Рудянское), ДОУ № 3 (детские сады в п.Алтынай, с.Рудянское) установлены ограждения территории учреждения, в СОШ № 10 заменена часть ограждения территории школы.

На создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах израсходовано 1500000,00 рублей (за счет средств местного бюджета) на открытие центра «Точка роста» в МАОУ СОШ № 17 (проведен ремонт кабинетов, приобретена мебель, напольные шахматы, жалюзи).

На приобретение сигнальных жилетов для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, израсходовано 148847 рублей из местного бюджета.

На обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей израсходовано 3727604,09 рублей из местного бюджета. Средства потрачены на оплату 404 сертификатов ПФДО.

С 2020 года на основании постановления Главы городского округа Сухой Лог от 24.10.2019 № 1334-ПГ «О мерах, направленных на обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог» произведена выплата стипендии (7 студентам) и единовременное пособие на обзаведение хозяйства молодым специалистам (8 человек). Расходы составили 1304000 рублей.

За счет Резервного фонда Правительства Свердловской области в МАДОУ № 2 приобретены кровати для детей на сумму 72625,00 рублей.

За счет средств добровольных пожертвований фонда «Достойным лучше» приобретены ноутбуки в муниципальные общеобразовательные учреждения для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в размере 1092142,00 рубля.

За счет межбюджетных трансфертов из областного бюджета в 2020 году на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля для муниципальных организаций в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции выделено 11865900,00 рублей. За счет данных средств в муниципальные образовательные учреждения приобретены рециркуляторы, облучатели, локтевые дозаторы, антисептические средства для обработки рук, бесконтактные термометры.

Расходы на содержание МКУ Управление образования городского округа Сухой Лог, Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (выплата заработной платы, коммунальные расходы, расходы на содержание здания и пр.) составили 26032040,20 рублей за счет средств местного бюджета.

### **3. Выводы и заключения.**

Анализируя практику муниципальных управленческих механизмов, отмечаем, что полнота управленческих действий Управления образования обеспечила достижение позитивных результатов освоения основных образовательных программ в муниципальной образовательной системе, обеспечены государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Анализ результатов работы в 2020 году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования городского округа Сухой Лог.

Результаты деятельности Управления образования показывают, что цели и задачи по развитию муниципальной системы образования городского округа Сухой Лог реализованы.

**Приоритетные направления развития системы образования городского округа Сухой Лог.**

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, развитие муниципальной системы образования городского округа Сухой Лог в 2021 году будет направлено на реализацию задач, определенных Постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 25.10.2013 № 2238-ПГ «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года» (с изменениями и дополнениями).

Определены задачи на 2021-202 учебный год:

Развитие инфраструктуры образования, создание условий для доступности и качества образования на всех его уровнях, в том числе сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет.

Формирование системы оценки качества дошкольного образования.

Введение ФГОС СОО в 11-х классах с 01 сентября 2021 года в штатном режиме.

Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Уральской инженерной школы».

Совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей образовательными программами общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей на современном оборудовании в центрах «Точка роста» на базах общеобразовательных организаций.

Формирование системы школьных спортивных клубов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Реализация муниципальной программы по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучающихся, сопровождения проекта «500+».

Актуализация условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.